

**SUDOTEC**

desenvolvimento  
e tecnologia

## **RELATÓRIO DE ATIVIDADES ANUAL DE 2020**

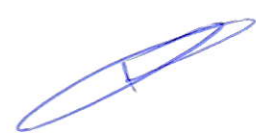
Dois Vizinhos, 31 de Dezembro de 2020.

## Sumário

|          |                                                          |           |
|----------|----------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1</b> | <b>RESUMO EXECUTIVO .....</b>                            | <b>5</b>  |
| 1.1      | Missão .....                                             | 5         |
| 1.2      | Visão .....                                              | 5         |
| 1.3      | Valores .....                                            | 5         |
| 1.4      | Estrutura Organizacional Sudotec – Gestão 2019-2020..... | 6         |
| 1.5      | Estrutura Organizacional .....                           | 6         |
| <b>2</b> | <b>ATIVIDADES DESENVOLVIDAS .....</b>                    | <b>7</b>  |
| 2.1      | Inclusão Digital .....                                   | 7         |
| 2.2      | Aprender e Crescer.....                                  | 7         |
| 2.3      | Maker Space – Criação e Prototipagem .....               | 8         |
| 2.4      | Programa de Incubação .....                              | 8         |
| <b>3</b> | <b>INCLUSÃO DIGITAL .....</b>                            | <b>9</b>  |
| 3.1      | Objetivos .....                                          | 9         |
| 3.2      | Cursos disponíveis.....                                  | 9         |
| 3.3      | Índices apurados dos cursos oferecidos.....              | 9         |
| 3.4      | Registros das aulas .....                                | 11        |
| 3.5      | Pesquisa de Satisfação .....                             | 14        |
| 3.6      | Entrega De Certificado .....                             | 20        |
| <b>4</b> | <b>APRENDER E CRESCER .....</b>                          | <b>22</b> |
| 4.1      | Campanha para divulgação .....                           | 24        |
| 4.2      | Seleção primeira etapa.....                              | 27        |
| 4.3      | Seleção da primeira fase da segunda etapa .....          | 28        |
| 4.4      | Segunda fase da segunda etapa.....                       | 29        |
| 4.5      | Roteiro de Entrevista Seleção.....                       | 29        |
| 4.6      | Seleção terceira fase da segunda etapa.....              | 30        |
| 4.7      | Lista de aprovados .....                                 | 31        |
| 4.8      | Aula Magna.....                                          | 32        |
| 4.9      | Aulas .....                                              | 34        |
| 4.10     | Calendário .....                                         | 35        |
| 4.11     | Carômetro.....                                           | 36        |
| 4.12     | Professores .....                                        | 39        |
| 4.13     | Carômetro dos Professores .....                          | 40        |
| 4.14     | Uniformes .....                                          | 41        |

|                                                                             |           |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 4.15 Aulas .....                                                            | 42        |
| 4.16 Banca de Avaliação de projeto 2020 .....                               | 43        |
| 4.17 Entrega de Certificado .....                                           | 45        |
| 4.18 Aluno destaque .....                                                   | 47        |
| 4.19 Pesquisa de Satisfação ao Projeto Aprender e Crescer .....             | 47        |
| <b>5 APRENDER &amp; CRESCER - INSTITUTO COOPER FORTE .....</b>              | <b>53</b> |
| 5.1 Objetivo Geral .....                                                    | 53        |
| 5.2 Objetivos Específicos .....                                             | 53        |
| 5.3 Metodologia .....                                                       | 54        |
| 5.4 Ações .....                                                             | 54        |
| 5.5 Reuniões de Monitoramento com o Instituto Cooperforte de Brasília ..... | 55        |
| 5.6 Campanha de Divulgação .....                                            | 56        |
| 5.7 Seleção Primeira Etapa .....                                            | 58        |
| 5.8 Entrevista de Seleção .....                                             | 58        |
| 5.9 Lista de Aprovados .....                                                | 59        |
| 5.10 Aula Magna .....                                                       | 60        |
| 5.11 Aulas .....                                                            | 61        |
| 5.12 Calendário .....                                                       | 62        |
| 5.13 Professores .....                                                      | 63        |
| 5.14 Uniformes .....                                                        | 63        |
| 5.15 Conclusão .....                                                        | 64        |
| <b>6 MAKER SPACE .....</b>                                                  | <b>65</b> |
| 6.1 Objetivos Gerais .....                                                  | 65        |
| 6.2 Curso disponível .....                                                  | 66        |
| 6.3 Criação e Prototipagem .....                                            | 66        |
| 6.4 Índices apurado do curso de Criação e Prototipagem .....                | 66        |
| 6.5 Promoção de igualdade de Gênero .....                                   | 67        |
| 6.6 Faixa Etária .....                                                      | 67        |
| 6.7 Calendário de aulas .....                                               | 68        |
| 6.8 Registros fotográficos .....                                            | 69        |
| 6.9 Entrega de Certificados .....                                           | 70        |
| <b>7 INCUBADORA TECNOLÓGICA SUDOTEC .....</b>                               | <b>72</b> |
| 7.1 Processo de Sensibilização .....                                        | 73        |
| 7.2 Processo de Seleção .....                                               | 76        |
| 7.3 Processo de Planejamento .....                                          | 82        |

|                                                                  |    |
|------------------------------------------------------------------|----|
| 7.4 Processo de Monitoramento.....                               | 83 |
| 7.5 Processo de Graduação e Relacionamento com os Graduados..... | 84 |
| 7.6 Processo de Desenvolvimento do Empreendimento .....          | 86 |
| 8 VISITAS INSTITUCIONAIS.....                                    | 94 |
| 9 OUTRAS AÇÕES .....                                             | 97 |





## **1 RESUMO EXECUTIVO**

A Sudotec – Associação para o Desenvolvimento Tecnológico e Industrial do Sudoeste do Paraná é um entidade privada sem fins lucrativos, criada em 2004 e reconhecida como OSCIP – Organização da Sociedade Civil de Interesse Público em 2005, atua como um agente de desenvolvimento nas áreas: social e tecnológica.

A entidade está localizada na região do Sudoeste do Paraná, região reconhecida nacionalmente como um APL de TI – Arranjo Produtivo Local de Tecnologia da Informação, e que apresenta grande concentração de empresas no setor de TI e diversas instituições de ensino superior, públicas e privadas, com cursos em áreas a fins.

Diante deste cenário o foco de atuação da entidade é a promoção de cursos e qualificações na área tecnológica, iniciando na Inclusão Digital até a inserção do jovem no mercado de trabalho, principalmente na área de TI, bem como, o fomento e estímulo para a geração de novas empresas, por meio da incubadora tecnológica.

### **1.1 Missão**

Promover o desenvolvimento econômico e social através do uso inovador da tecnologia.

### **1.2 Visão**

Ser reconhecida como um agente promotor do desenvolvimento econômico, social e tecnológico no Sudoeste do Paraná até 2020.

### **1.3 Valores**

Ética; Transparência; Compromisso; Responsabilidade; Qualidade; Inovação e Parcerias.

#### 1.4 Estrutura Organizacional Sudotec – Gestão 2019-2020

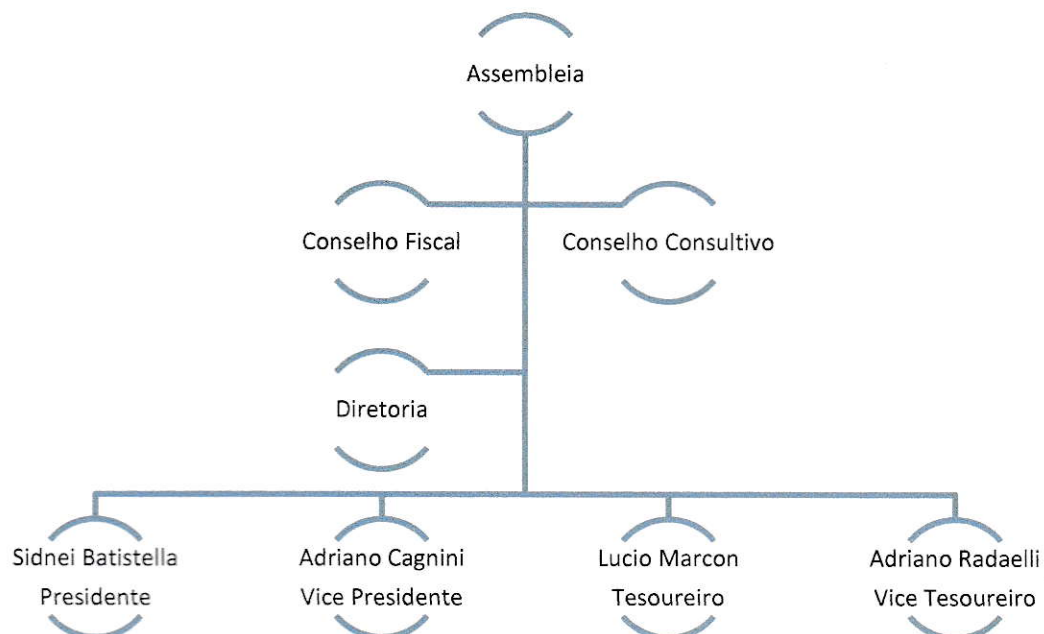


Figura 1 - Organograma Diretoria Gestão 2019-2020

#### 1.5 Estrutura Organizacional

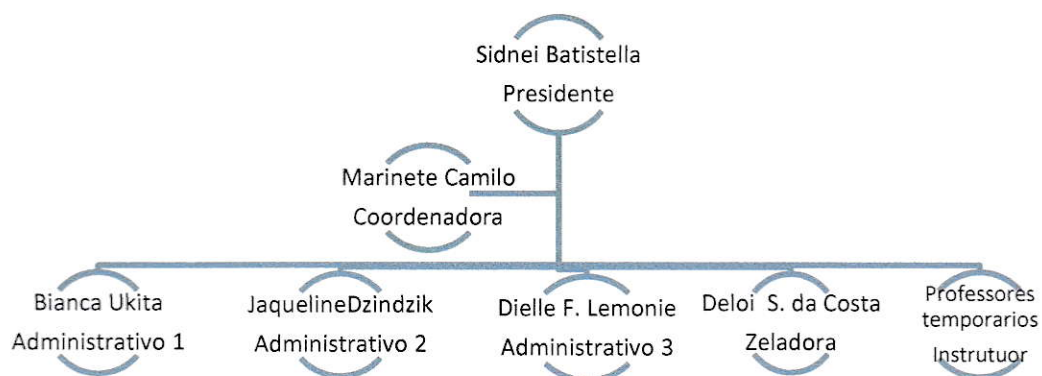


Figura 2- Organograma hierárquico

## 2 ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Desde janeiro até 31 de dezembro de 2020, a Sudotec desenvolveu as seguintes atividades, que estão em conformidade com os objetivos estratégicos da instituição e alinhados com a sua missão, visão e valores:

### 2.1 Inclusão Digital

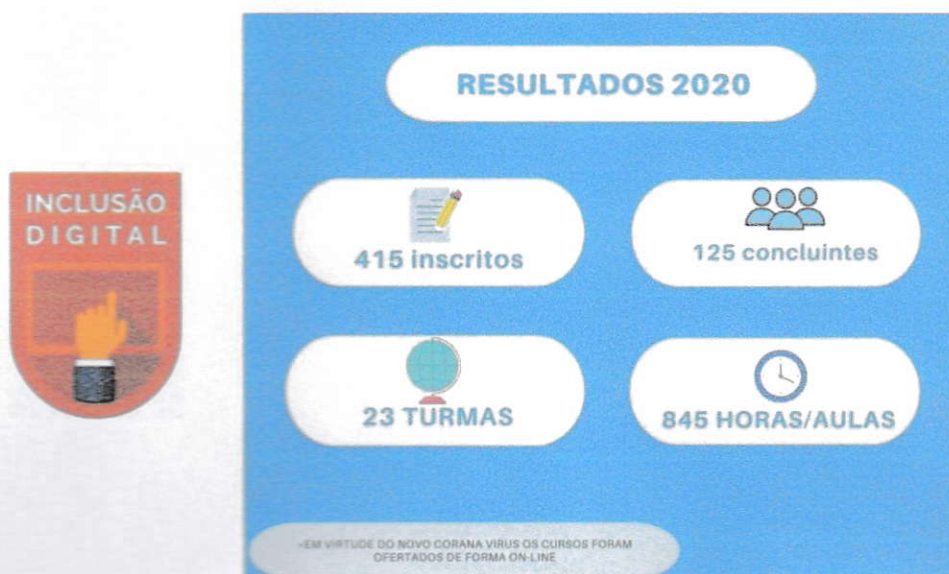


Figura 3 Dados Inclusão Digital

### 2.2 Aprender e Crescer

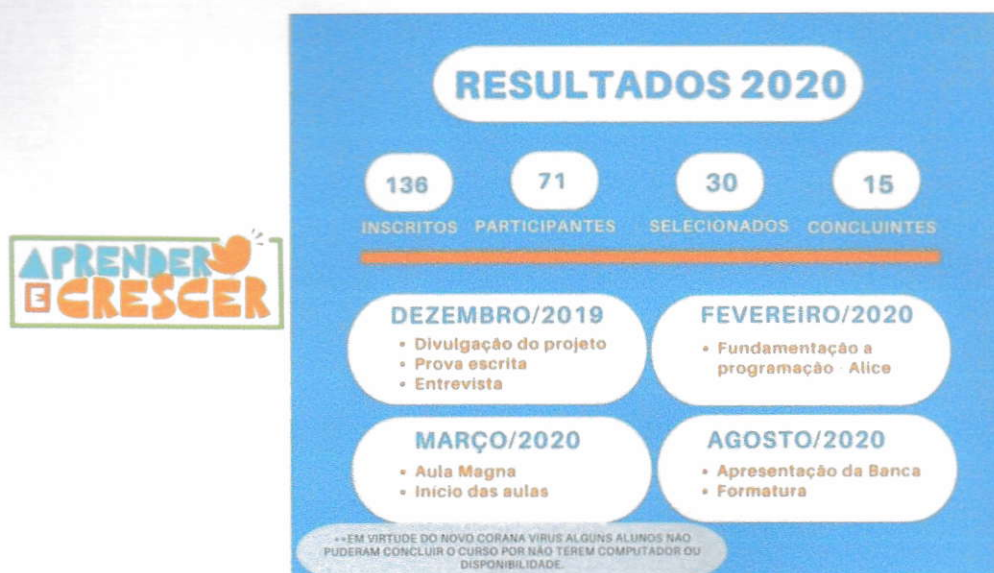


Figura 4 Dados Aprender & Crescer

### 2.3 Maker Space – Criação e Prototipagem

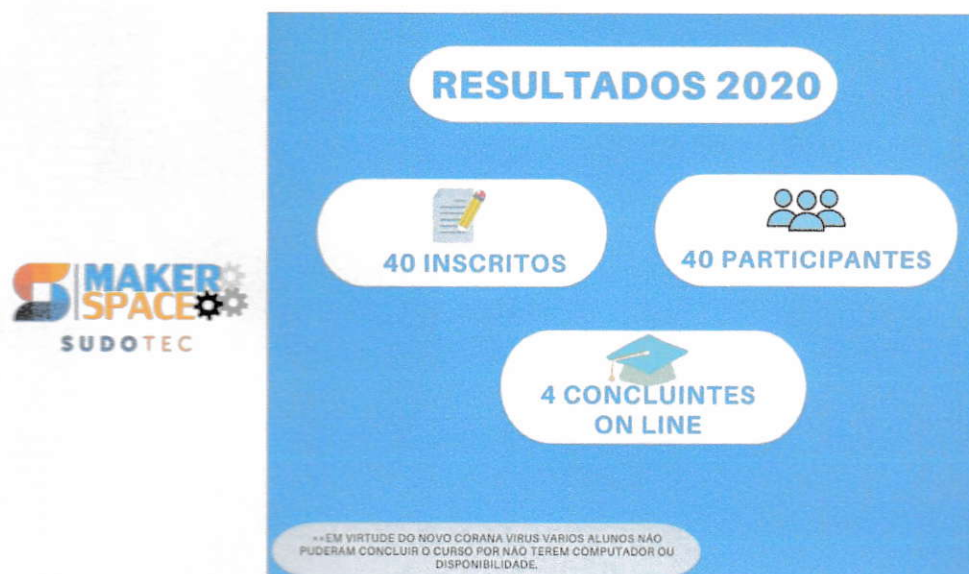


Figura 5 Dados Maker Space

### 2.4 Programa de Incubação



Figura 6 Incubadora Tecnológica



### **3 INCLUSÃO DIGITAL**

O programa de Inclusão Digital tem como objetivo capacitar e incluir socialmente, crianças, jovens e adultos por meio da tecnologia, de forma totalmente gratuita.

Criado para atender pessoas mais carentes ou que estejam impossibilitadas de ter acesso aos recursos tecnológicos, o projeto contribui, tanto na inclusão ao mundo digital, quanto no aperfeiçoamento e qualificação profissional dessas pessoas.

Neste ano de 2020 devido a pandemia do Covid-19, foram ofertados cursos de forma on-line.

#### **3.1 Objetivos**

Dentre os objetivos do programa destacam-se:

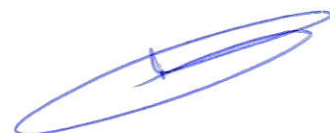
- Socializar o conhecimento disponibilizado on-line e em programas específicos a jovens, adultos e idosos em situação social desfavorável ou não;
- Oportunizar o acesso à Internet suas vantagens, como pesquisas escolares, conhecimento geral, oportunidades de trabalho, comunicação, etc.;
- Oferecer capacitação quanto ao uso das ferramentas computacionais, em módulos básicos e avançados em contra turno escolar;
- Fomento ao empreendedorismo e estímulo à inovação tecnológica.

#### **3.2 Cursos disponíveis**

Com o intuito de melhor atender os alunos participantes, os cursos e qualificações foram divididos em três fases: Informática básica, Informática avançada, e Informática Mod. II. Também foi incluído o curso de Excel Avançado no período noturno.

#### **3.3 Índices apurados dos cursos oferecidos**

No início do ano, os cursos foram ofertados de forma presencial, mas devido a pandemia do novo Corona Vírus a melhor forma de dar continuidade foi on-line,





a ferramenta utilizada para transmissão das aulas foi o “Zoom” (plataforma via vídeo conferencia). Finalizando as turmas como mostra a tabela a seguir:

| <b>Turma</b>         | <b>Quantidade</b> | <b>Alunos Matriculados</b> | <b>Alunos certificados</b> | <b>Carga Horária</b> |
|----------------------|-------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------|
| Informática básica   | 12                | 224                        | 52                         | 417                  |
| Informática avançada | 10                | 155                        | 58                         | 408                  |
| Excel Avançado       | 1                 | 36                         | 15                         | 20                   |
| <b>Total</b>         | <b>23</b>         | <b>415</b>                 | <b>125 alunos</b>          | <b>845 hrs</b>       |

*Tabela 1 - Dados do Inclusão Digital*

### 3.4 Registros das aulas

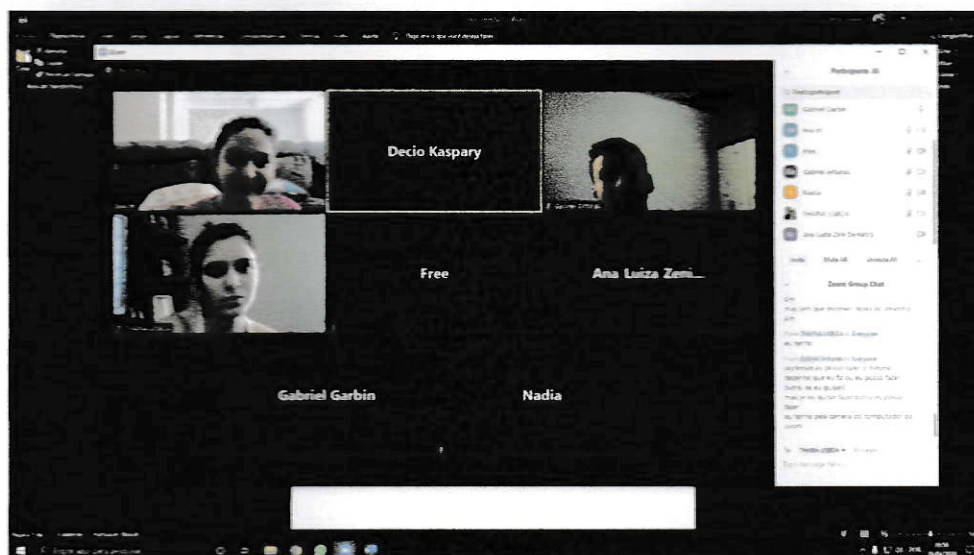


Figura 7 - Curso de informática básica on-line 1º semestre

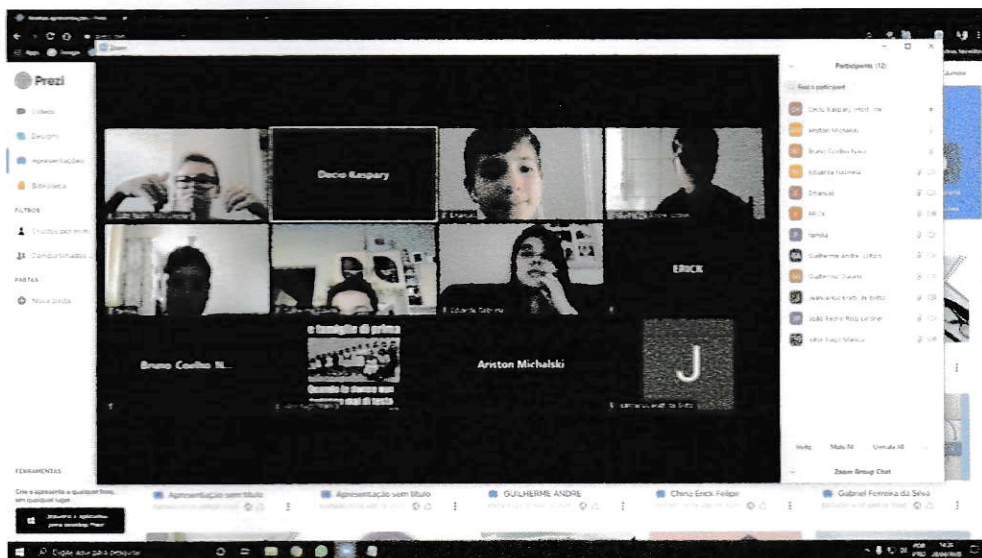


Figura 8 Curso de informática avançada on-line 1º semestre

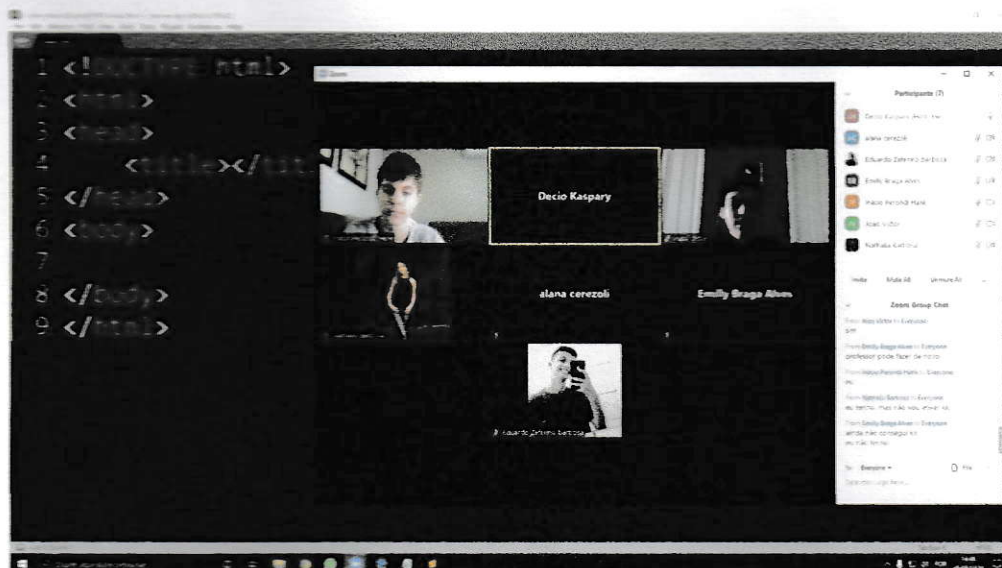


Figura 9 Curso de informática avançada mod II on line

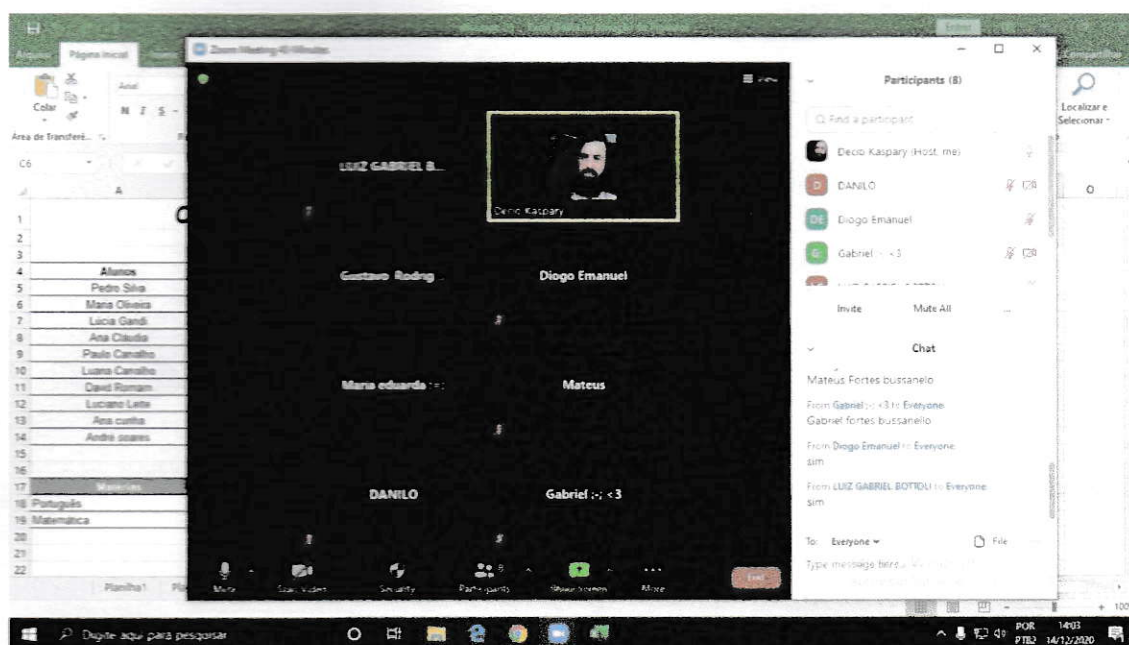


Figura 10 - Curso de informática básica on-line 2º semestre

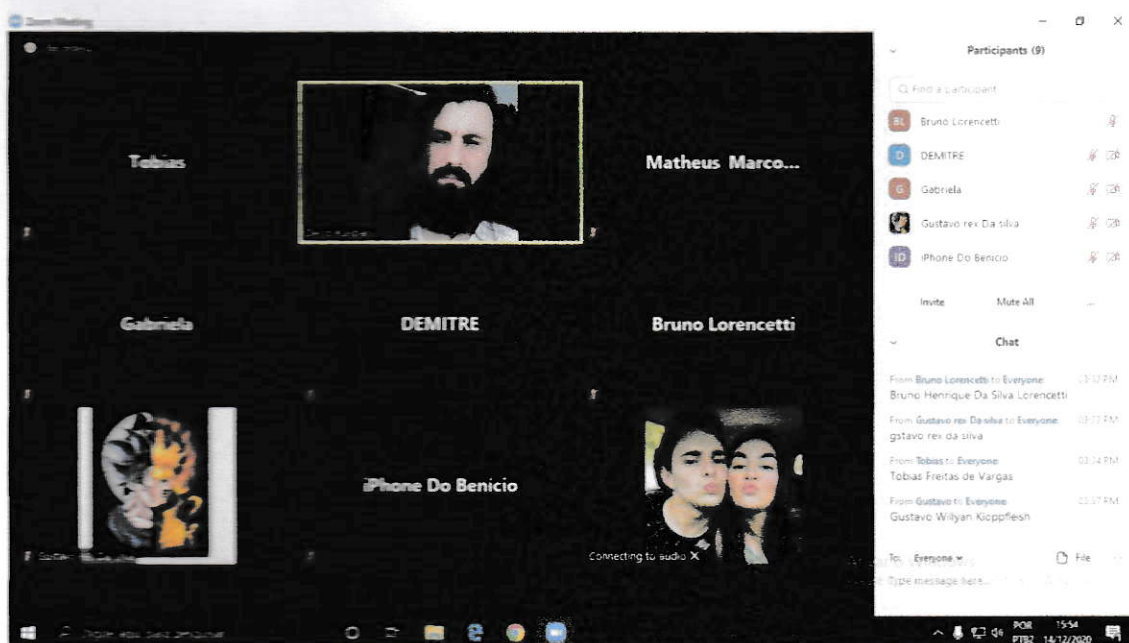


Figura 11 - Curso de informática avançada on-line 2º semestre

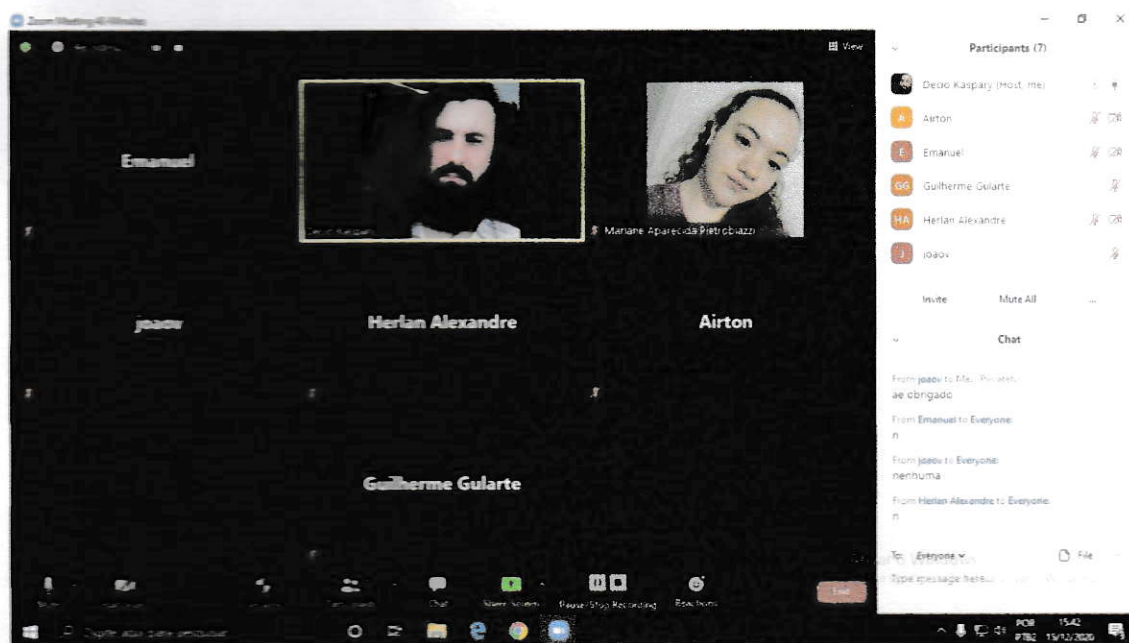


Figura 12 - Curso de informática avançada módulo II on-line 2º semestre

*[Handwritten signature]*

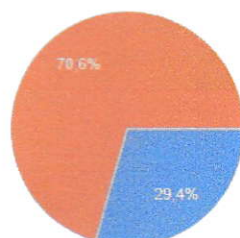


### 3.5 Pesquisa de Satisfação

#### 1º Semestre

Indique o Gênero:

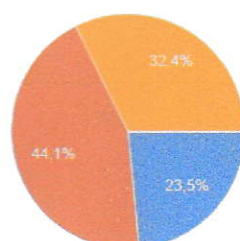
34 respostas



● Feminino  
● Masculino

Faixa etária:

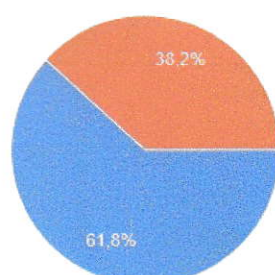
34 respostas



● 06 a 10 anos  
● 11 a 13 anos  
● 14 a 16 anos  
● mais de 16 anos

Grau de escolaridade:

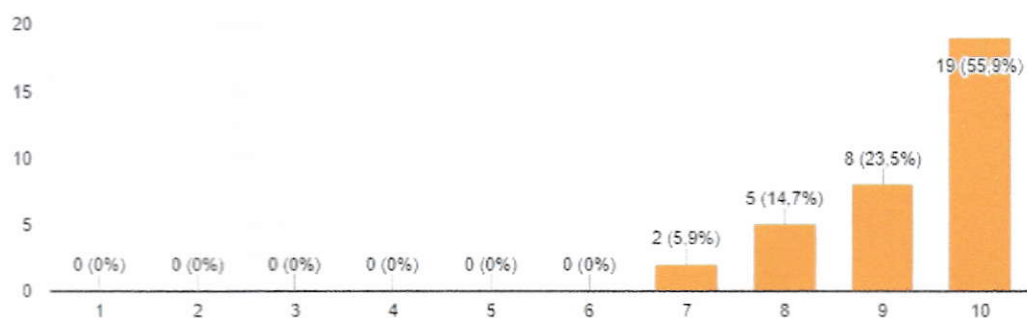
34 respostas



● Ensino fundamental incompleto  
● Ensino médio incompleto  
● Ensino médio completo  
● Graduação incompleta  
● Graduação completa

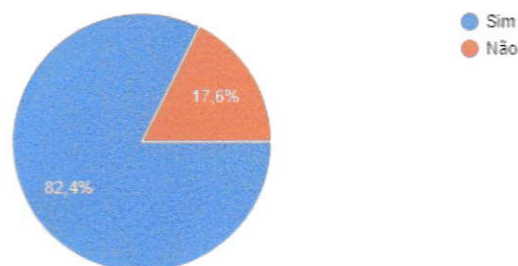
Em uma escala de 0 a 10, o que achou da experiência de curso on line?

34 respostas



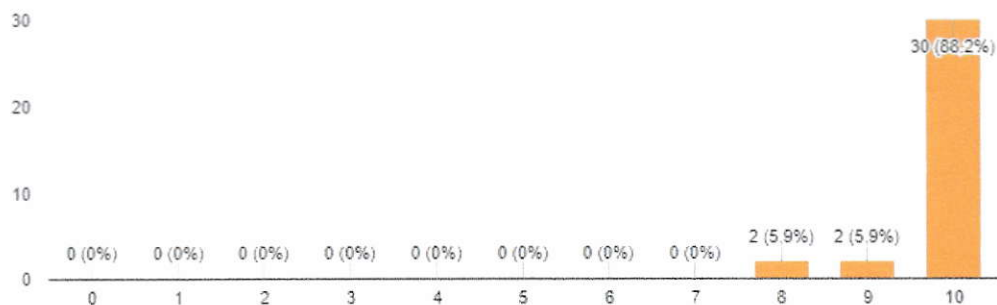
Você faria outro curso on line

34 respostas



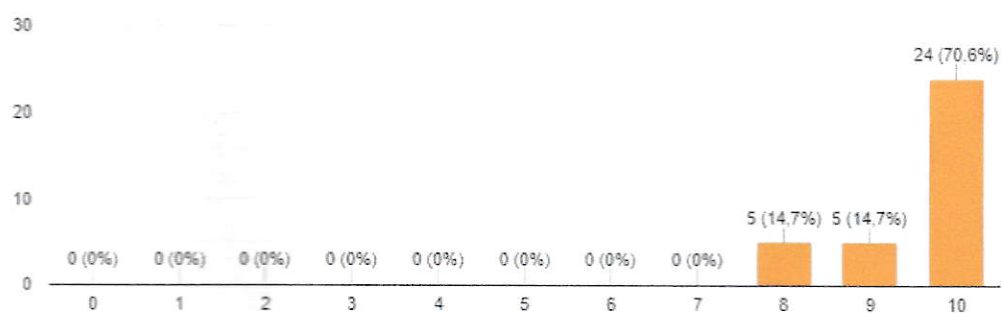
Em uma escala de 0 a 10, qual o desempenho do professor Décio Kaspari Junior (didática, comprometimento, domínio do conteúdo)

34 respostas



Em uma escala de 0 a 10, como você avalia o atendimento da Sudotec.

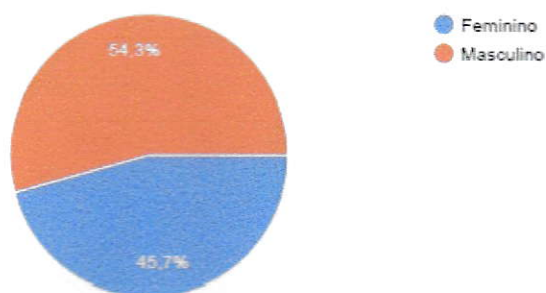
34 respostas



## 2º Semestre

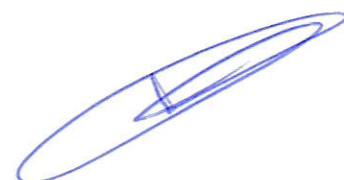
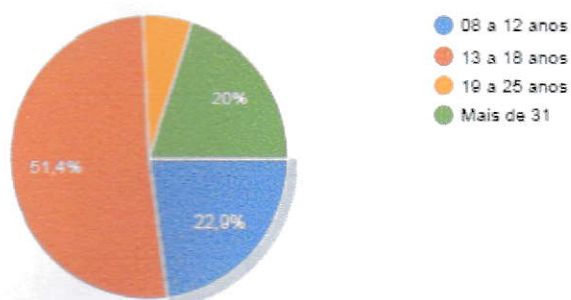
1. Indique o Gênero:

35 respostas



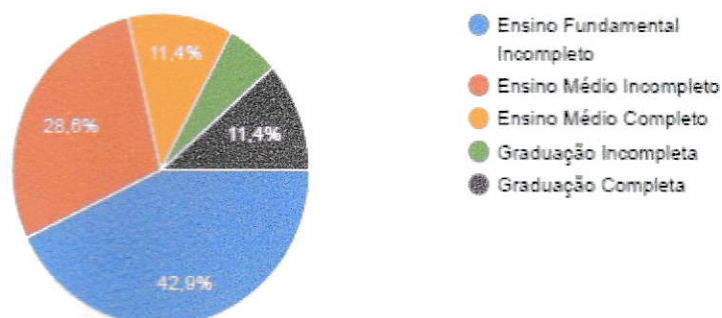
2. Faixa etária:

35 respostas



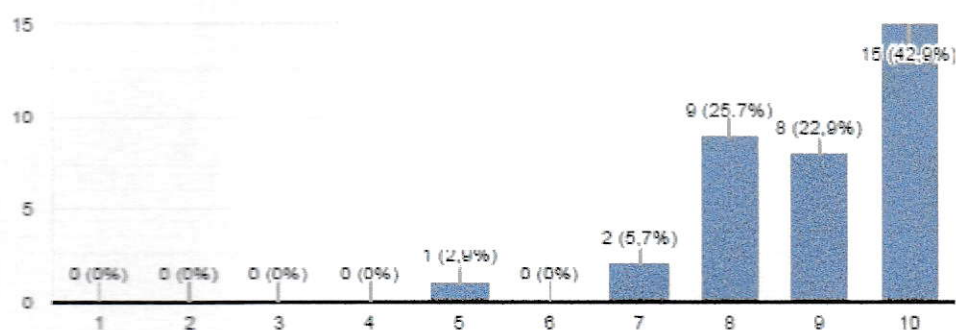
## 3. Grau de escolaridade:

35 respostas



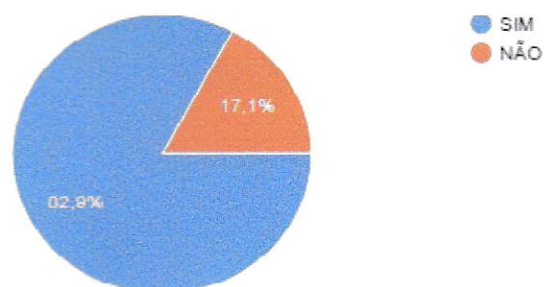
## 4. Em uma escala de 0 a 10 o que achou do curso online?

35 respostas



## 5. Você faria outro curso online?

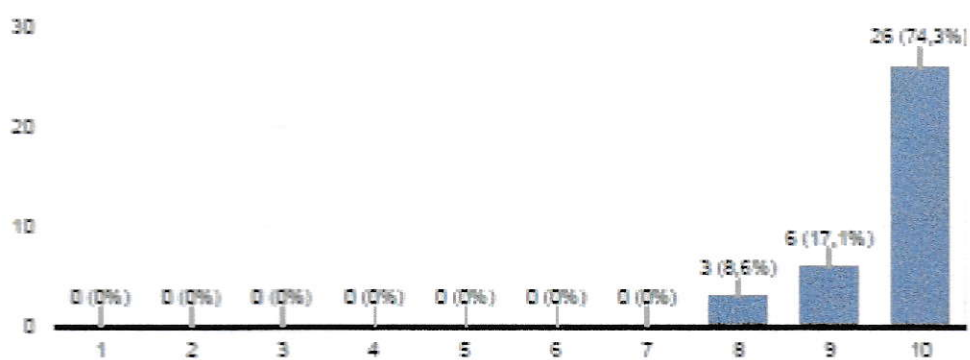
35 respostas





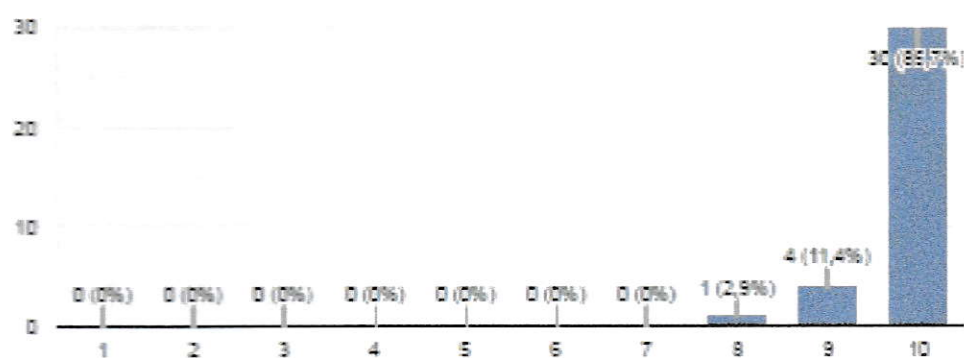
6. Em relação a didática e domínio do conteúdo, qual é o desempenho do professor Decio Kaspary Junior?

35 respostas



7. Qual o desempenho do professor Decio Kaspary Junior em relação ao comprometimento?

35 respostas



8. Deixe um comentário em relação ao seu desempenho no projeto:

30 respostas

Bem

achei meio difícil no começo mas consegui entender

parabens pela dedicaçao

Com certeza foi muito proveitoso, percebo algumas coisas abordadas usarei no dia a dia do trabalho

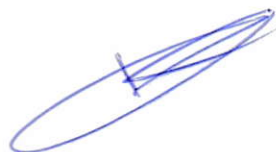
otimo

Foi bem tranquilo, o professor explica bem e é gente boa de mais

o meu desempenho achei facil os códigos

o professor disse para mim que meus trabalhos estão bons

SOU ANALFABETA DIGITAL. DEVAGAR VOU APRENDENDO.



### 3.6 Entrega De Certificado

Seguindo as orientações do Conselho Nacional de Saúde e tomando as medidas sanitárias necessárias, as entregas dos certificados foram feitas com horários agendados, individualmente e mediante a assinatura no livro de certificados.

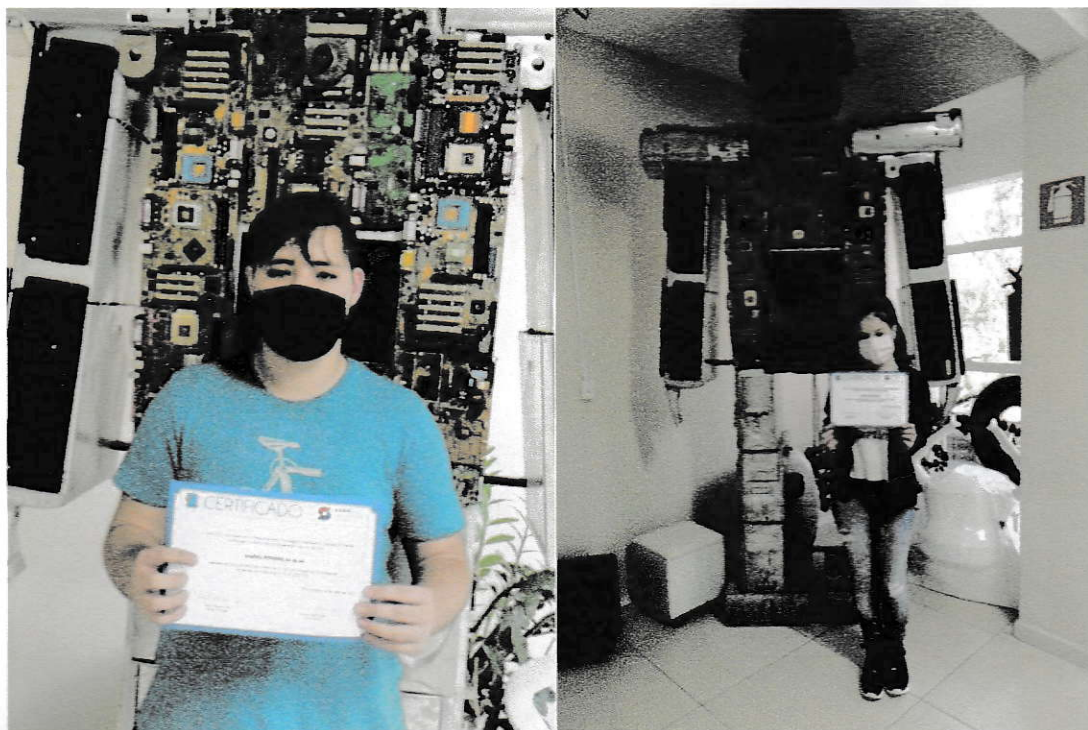


Foto 1 Entrega de certificado 1º semestre

A large, stylized blue signature or stamp, consisting of several overlapping loops and lines, located in the bottom right corner of the page.





Foto 2 Entrega de certificado 1° semestre



Foto 3 Entrega de certificado 2° semestre

A blue ink signature, consisting of a stylized, elongated oval shape with a small cross-like mark inside.



*Foto 4 Entrega de certificado 2º semestre*

#### **4 APRENDER E CRESCER**

O projeto Aprender & Crescer é uma iniciativa conjunta da Sudotec e a Prefeitura Municipal de Dois Vizinhos e Sistema FIEP onde foi utilizada a metodologia, e as aulas foram ministradas nas dependências do Colégio SESI, tendo como apoiadoras as empresas CISS Software e Serviços, Precisa Fábrica de Software, SS Sistemas, Kepha Digital Business Experts, Dez Telecom e Lead Finder. Projeto esse que objetiva a capacitação na área tecnológica, a fim de proporcionar melhor qualificação profissional para o mercado de trabalho, iniciado em 2006, o projeto já beneficiou mais de 1200 alunos, sendo que, grandes partes deles, já estão inseridas no mercado de trabalho. Nesta edição, inscreveram-se para participar do processo seletivo 136 alunos, destes 71 fizeram a prova e foram selecionados 43 alunos para participar da seletiva Alice, dos quais 30 iniciaram o curso e 15 concluíram o projeto com aproveitamento.

A handwritten signature in blue ink, consisting of a stylized, elongated shape with a small loop at the end.





Figura 13 Dados Aprender & Crescer

Durante o ano de 2020 o projeto teve 4 Etapas: sendo inscrição, seleção, aulas e encerramento. 1ª Etapa – inscrição, esse a ano a idade mínima para participação foi de 14 anos. 2ª Etapa – Seleção, conteve 4 fases: prova escrita, entrevista, fundamentação e matrícula. 3ª Etapa – Aulas. 4ª Etapa – Encerramento.

| Atividades              | Datas                   |
|-------------------------|-------------------------|
| Divulgação e Inscrições | 05/11/2019 a 13/12/2019 |
| 1ª Fase – prova escrita | 16/12/2019              |
| 2ª Fase – entrevista    | 18/12/2019 a 20/12/2019 |
| 3ª Fase – fundamentação | 20/01/2020 a 21/02/2020 |
| Aula Magna              | 02/03/2020              |
| Início das Aulas        | 02/03/2020              |
| Banca                   | 12/08/2020              |
| Entrega de Certificados | 26/08/2020 - 28/08/2020 |

*Tabela 2 Cronograma de atividades Aprender & Crescer*

#### 4.1 Campanha para divulgação

Campanha de divulgação neste ano se deu através de artes divulgadas nas redes sociais como Facebook, Instagram e página na web, também houve participação em programa de rádio onde os locutores abriram espaço para falar do projeto na radio AM. Em paralelo, foram criadas artes gráficas distribuídas nas empresas e escolas. Abaixo alguns modelos de material de divulgação e fotos da divulgação.



Figura 14 Post de divulgação nas redes sociais



Figura 15 Post de divulgação nas redes sociais



**O QUE DIZ QUEM FEZ O APRENDER E CRESCER?**

**ALISSON STOPASSOLE - LEIGADO**  
 É engenheiro de software e desenvolvedor de sistemas. Trabalha na área de tecnologia há mais de 10 anos, com experiência em desenvolvimento de sistemas web e mobile.

**GABRIEL NOVOCHADLEY - CISS**  
 É especialista em segurança da informação e trabalha na área de tecnologia há mais de 10 anos, com experiência em desenvolvimento de sistemas web e mobile.

**PEDRO LUCAS MEURER - LEADFINDER**  
 É especialista em recrutamento e seleção e trabalha na área de tecnologia há mais de 10 anos, com experiência em desenvolvimento de sistemas web e mobile.

**GABRIELA FARIAS - KEPHA**  
 É especialista em marketing digital e trabalha na área de tecnologia há mais de 10 anos, com experiência em desenvolvimento de sistemas web e mobile.

**CRISTIANE B. MONTEIRO - DEZ TELECOM**  
 É especialista em suporte técnico e trabalha na área de tecnologia há mais de 10 anos, com experiência em desenvolvimento de sistemas web e mobile.

**QUE TAL FAZER PARTE DO TIME DE UMA DAS NOSSAS EMPRESAS PARCEIRAS?**

**CSS DEZ SS KEPHA tog Precisa**

**SUDOTEC**

**APRENDER E CRESCER**

**CHEGOU A HORA DE APRENDER E CRESCER.**

Se você tem **14 anos ou mais**, está comandando o futuro e a oportunidade de aprender o profissional da área de tecnologia.

**VANTAGENS**

**TOTALMENTE GRATUITO.**

INTERAÇÃO DIRETA COM PROFISSIONAIS DA ÁREA DE TECNOLOGIA

MÓDULOS TÉCNICOS EM EMPRESAS PARCEIRAS DO PROJETO

CURSO TÉCNICO DE DESENVOLVIMENTO DE SOFTWARE

CERTIFICADO COM 400 HORAS DE CURSO

OPORTUNIDADES DE ESTÁGIO EM EMPRESAS PARCEIRAS DO PROJETO

**INSCRIÇÕES ABERTAS ATÉ 13/12**

ATRAVÉS DO LINK [bit.ly/23m5t2x](https://bit.ly/23m5t2x) OU DIRETO NA SUDOTEC.

Quer saber mais acesse [SUDOTEC.ORG.BR](https://SUDOTEC.ORG.BR) e fique por dentro do projeto.

**46 3534 4281**

**SUDOTEC**

**APRENDER E CRESCER**

**VEREIA**

Figura 16 Frente e Verso do Panfleto de Divulgação

Na sequência iniciou-se o processo de divulgação nas escolas da rede estadual de ensino.





*Foto 5 Divulgação nas escolas*

#### **4.2 Seleção primeira etapa**

Inscreveram-se para participar dessa etapa 136 alunos, no qual 71 participaram da próxima etapa que é a prova inscrita.

A blue ink signature or stamp, possibly a mark of approval or a signature, located in the bottom right corner of the page.

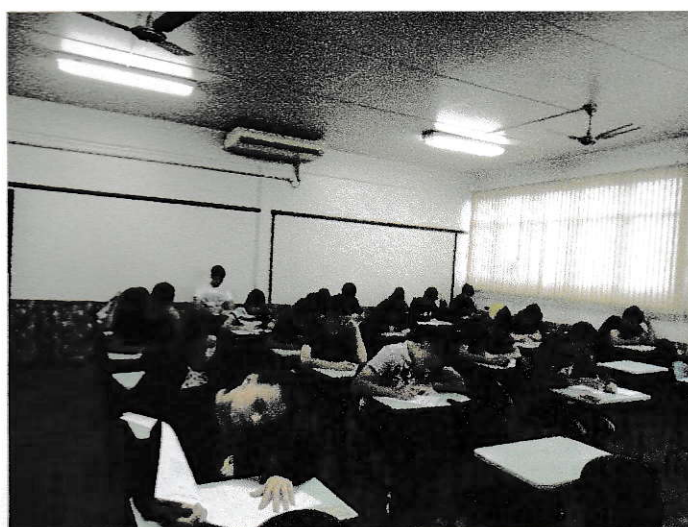
#### 4.3 Seleção da primeira fase da segunda etapa

Tivemos 71 alunos participando da prova que foi realizada nas dependências do Sistema FIEP Dois Vizinhos.

As entrevistas foram previamente agendadas de acordo com a disponibilidade do mesmo. Foram selecionados 60 candidatos para a entrevista.



*Foto 6 Prova da Segunda Etapa*



*Foto 7 prova segunda etapa*

#### 4.4 Segunda fase da segunda etapa

A segunda fase compreende uma entrevista individual do candidato, que foi previamente agendada de acordo com a disponibilidade do mesmo. Foram selecionados 60 candidatos para a entrevista.

#### 4.5 Roteiro de Entrevista Seleção

|                                                                                                                                                                       |  |        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------|
| Entrevistado:                                                                                                                                                         |  | Idade: |
| Entrevistador:                                                                                                                                                        |  | Data:  |
| O que lhe motivou em participar do processo de seleção do Aprender e Crescer? Sua família lhe apoiou?                                                                 |  |        |
| Conte-me um pouco sobre sua história de vida                                                                                                                          |  |        |
| Quais são seus pontos fortes?                                                                                                                                         |  |        |
| Qual horário ficaria melhor para fazer de Fundamentação Lógica Aprender & Crescer?<br>( ) Tarde – 14:00 – 17:00      ( ) Noite – 18:30 – 21:30                        |  |        |
| Recomendação do entrevistador:<br>A partir da entrevista realizada com o candidato, na sua opinião o mesmo deveria ser aprovado:<br>( ) Sim ( ) Não<br>Justificativa: |  |        |



#### 4.6 Seleção terceira fase da segunda etapa

A Terceira fase consiste na imersão dos candidatos no curso de fundamentação a tecnologia chamado Alice, com carga horária de 80 hs/aula, participaram desta fase 43 alunos.



*Foto 8 Curso Alice da Segunda etapa*



*Foto 9 Curso Alice da Segunda etapa*



**4.7 Lista de aprovados**

| Nº | NOME                                 |
|----|--------------------------------------|
| 1  | ADRIELI CRISTINA VARELA              |
| 2  | ALISSON MATEUS PELENTIR              |
| 3  | ALISSON SANTOS DA SILVA              |
| 4  | ALISSON VITOR LOHN VODZICKI          |
| 5  | ANDREI MARTINELLO                    |
| 6  | ANGÉLICA LUIZA PAGANI                |
| 7  | ANTONIELLI DA SILVA RIBEIRO ALVES    |
| 8  | BRUNO GUILHERME MEZZALIRA MASCARELLO |
| 9  | CHARLES GABRIEL SILVEIRA GRZECA      |
| 10 | DIOGO LUIS PIETROBIAZZI              |
| 11 | ELISA CICHELLA CAPELETT              |
| 12 | GUILHERME ANTÔNIO PIETROBIAZZI       |
| 13 | JAINÉ FAVERO                         |
| 14 | JEFERSON MOREIRA CARON               |
| 15 | JHONATAN GONÇALVES DA SILVA          |
| 16 | KAROLAYNE DANIELI GUELBARI           |
| 17 | LUCAS LUIZ BOARETTO                  |
| 18 | LUCAS MOREIRA PAZ                    |
| 19 | LUIS EDUARDO RODRIGUES               |
| 20 | LUIS FELIPE ARAUJO                   |
| 21 | LUIZ EDUARDO BARBOSA                 |
| 22 | MARIANE APARECIDA PIETROBIAZZI       |

|    |                                      |
|----|--------------------------------------|
| 23 | MATHEUS OLIVEIRA DE ALMEIDA          |
| 24 | NATHALIA ZEFERINO BARBOSA            |
| 25 | PIERLUIGI FRANZEN DEZORZI            |
| 26 | RAFAEL PAULICHEN                     |
| 27 | RENAN VICTOR BORGES CASSI DOS SANTOS |
| 28 | RODRIGO GABRIEL GOSSI                |
| 29 | TAYLON KAUAN BELTRAME BELUSSO        |
| 30 | WILLIAM MAXSUEL NUNES                |

*Tabela 3 Lista de alunos aprovados*

#### **4.8 Aula Magna**

A aula Magna aconteceu no dia 02 de março, sendo o primeiro dia de aula, as 18hrs30min no auditório do Sesi/SENAI Dois Vizinhos.

Na ocasião estiveram presentes os 30 alunos selecionados juntamente com seus pais e responsáveis, assim como estiveram presentes alguns dos representantes de empresas parceiras do projeto, como Camila Andrade representando a Ciss, Sauli Bueno representando Precisa, José Sandro Kedrierski representando a Dez Telecom, Marcos Nonemacher representando a Kepha, Marileia Santini representando o Senai, Itacir Nesello como Secretário de Desenvolvimento Econômico, Científico, Tecnológico e de Turismo, e também Sidnei Batistella, presidente da Sudotec e Adriano Cagnini como vice presidente.

Os alunos tiveram a oportunidade de participar da palestra "Profissões do futuro" com o palestrante Marcos Nonemacher, que apresentou este tema abordando as profissões que estão em alta no mercado de trabalho na área da tecnologia.

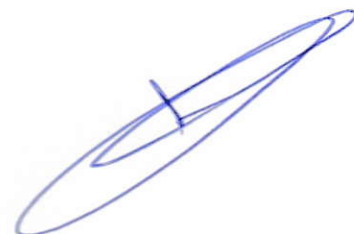




Figura 15 Convite Aula Magna

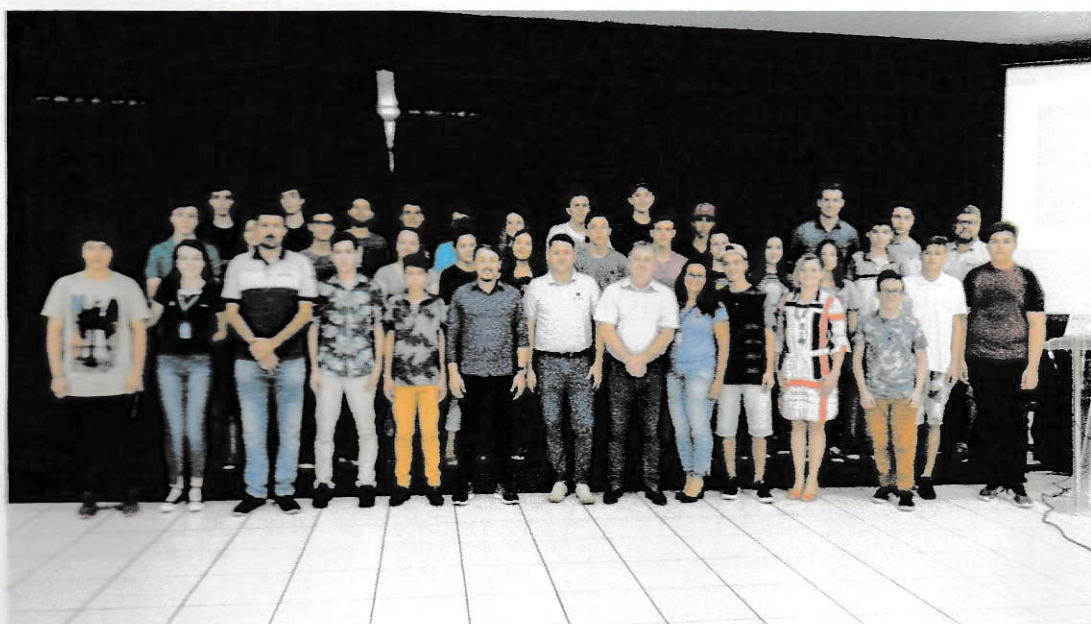


Foto 8 Aula Magna

A handwritten signature in blue ink, consisting of a stylized, elongated oval shape with a small loop at the end.





*Foto 10 Aula Magna*

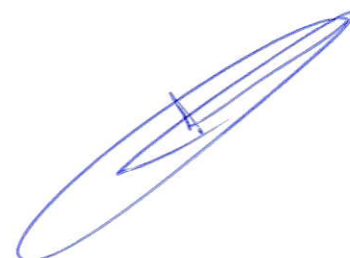
#### 4.9 Aulas

Em 2020 as aulas iniciaram presenciais mais devido a pandemia do Novo Corona Vírus, houve a necessidade de adaptar as aulas de forma on line. A ferramenta usada para transmitir as aulas foi a Teams disponibilizada pelo Sesi Senai.

Foram oferecidos os seguintes conteúdos programáticos:

| <b>Disciplina</b>                | <b>Carga Horária</b> |
|----------------------------------|----------------------|
| Alice                            | 75 hrs               |
| Banco de Dados                   | 60 hrs               |
| JAVA I                           | 50 hrs               |
| JAVA II                          | 75 hrs               |
| WEB                              | 80 hrs               |
| Mobile                           | 60 hrs               |
| <b>Carga Horária Totalizando</b> | <b>400 Hrs</b>       |

*Tabela 4 Conteúdo programático*





#### 4.10 Calendário

Com o intuito de melhorar a gestão e o monitoramento das atividades promovidas no projeto, à distribuição das disciplinas são pensadas anualmente, para a composição do calendário, usa-se como base o calendário da rede estadual de ensino.

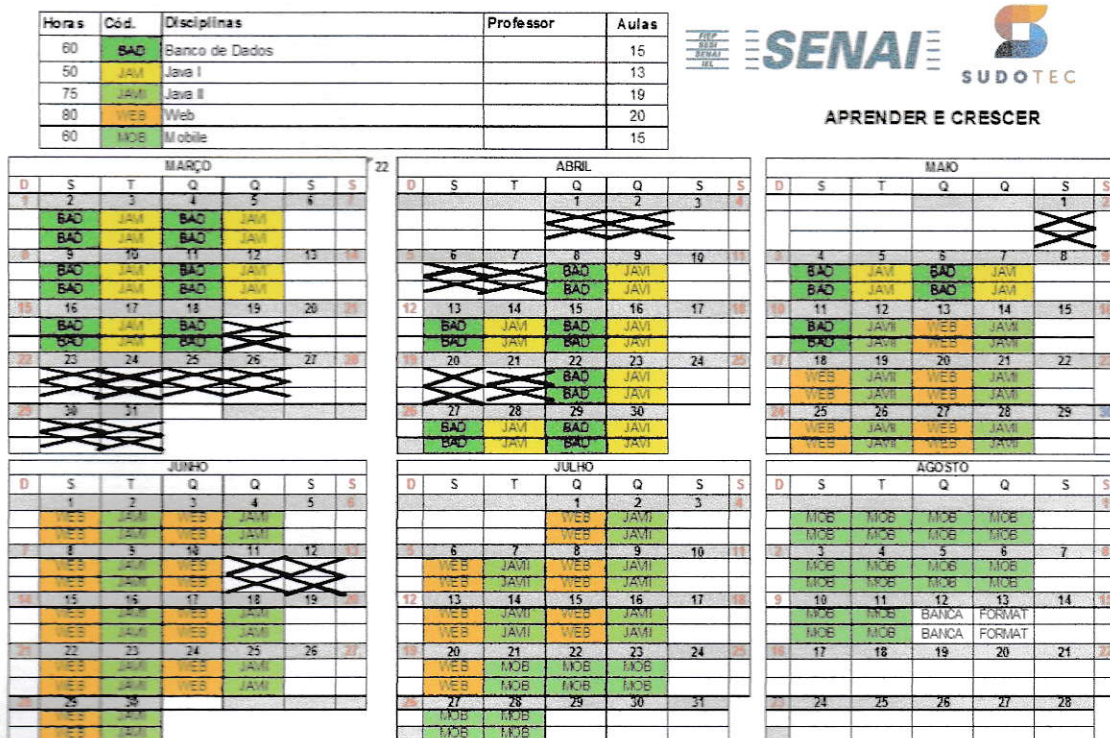
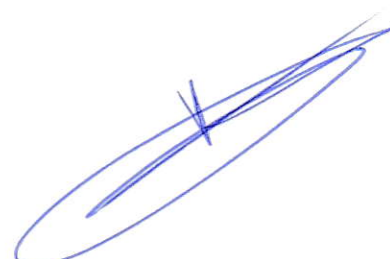


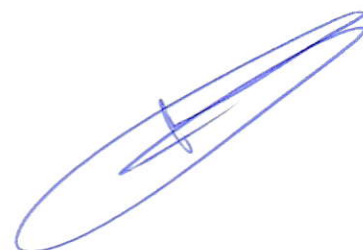
Figura17 Calendário escolar



#### 4.11 Carômetro

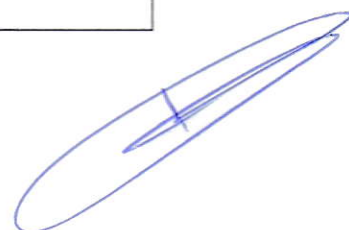
Com o intuito de facilitar o reconhecimento dos alunos por parte dos professores, principalmente nas disciplinas de menor duração, organiza-se um “carômetro” com uma foto de cada um dos alunos.

|                                                                                                                           |                                                                                                                      |                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ADRIELI CRISTINA VARELA</b><br>      | <b>ALISSON MATEUS PELENTIR</b><br> | <b>ALISSON SANTOS DA SILVA</b><br> |
| <b>ALISSON VITOR LOHN VODZICKI</b><br> | <b>ANDREI MARTINELLO</b><br>      | <b>ANGÉLICA LUIZA PAGANI</b><br>  |
| <b>ANTONIELLI DA SILVA RIBEIRO ALVES</b>                                                                                  | <b>BRUNO GUILHERME MEZZALIRA MASCARELLO</b>                                                                          | <b>CHARLES GABRIEL SILVEIRA GRZECA</b>                                                                                |





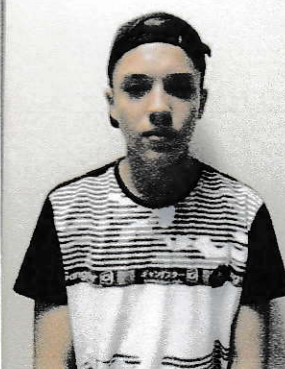
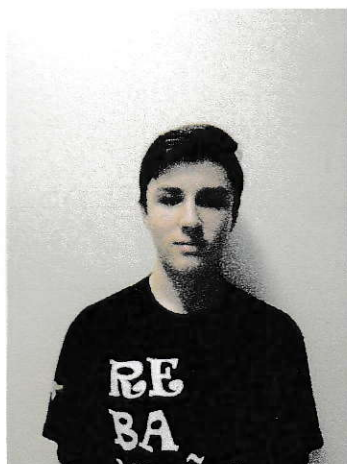
|                                                                                     |                                                                                     |                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|    |    |    |
| <b>DIOGO LUIS PIETROBIAZZI</b>                                                      | <b>ELISA CICHELLA CAPELETT</b>                                                      | <b>GUILHERME ANTÔNIO PIETROBIAZZI</b>                                                 |
|   |   |   |
| <b>JAINÉ FAVERO</b>                                                                 | <b>JEFERSON MOREIRA CARON</b>                                                       | <b>JHONATAN GONÇALVES DA SILVA</b>                                                    |
|  |  |  |
|                                                                                     | <b>LUCAS LUIZ BOARETTO</b>                                                          | <b>LUCAS MOREIRA PAZ</b>                                                              |



KAROLAYNE DANIELI  
GUELBARI



RE  
BA



LUIS EDUARDO  
RODRIGUES



LUIS FELIPE ARAUJO



LUIZ EDUARDO BARBOSA



MARIANE APARECIDA  
PIETROBIAZZI



MATHEUS OLIVEIRA DE  
ALMEIDA



NATHALIA ZEFERINO  
BARBOSA



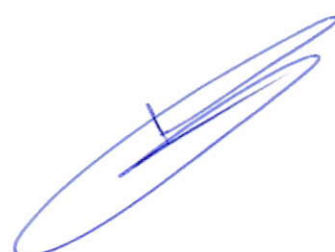


|                                                                                                                    |                                                                                                                                |                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>PIERLUIGI FRANZEN<br/>DEZORZI</b>                                                                               | <b>RAFAEL PAULICHEN</b><br>                   | <b>RENAN VICTOR BORGES<br/>CASSI DOS SANTOS</b><br> |
| <b>RODRIGO GABRIEL GOSSI</b><br> | <b>TAYLON KAUAN BELTRAME<br/>BELUSSO</b><br> | <b>WILLIAM MAXSUEL NUNES</b><br>                   |

#### 4.12 Professores

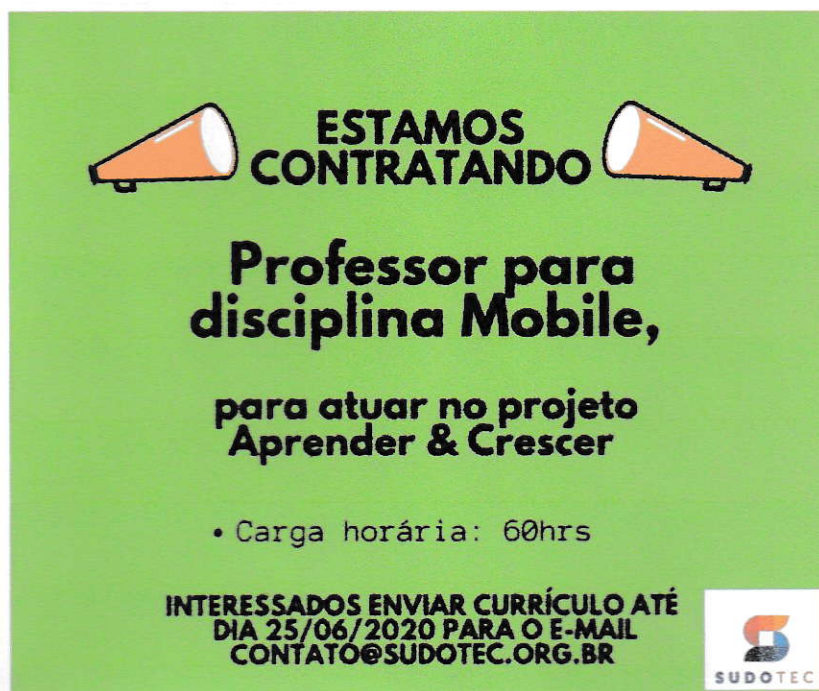
A Seleção dos professores para ministrar as aulas no projeto aprender e crescer se deu através de divulgação das respectivas vagas nas mídias sociais, além de indicações por parte de parceiros da entidade.

Os candidatos passaram por seleção interna e contratados temporariamente no regime CLT.



#### 4.13 Carômetro dos Professores

O “carômetro” dos professores da edição 16ª Edição.



**ESTAMOS CONTRATANDO**

**Professor para disciplina Mobile,**

**para atuar no projeto Aprender & Crescer**

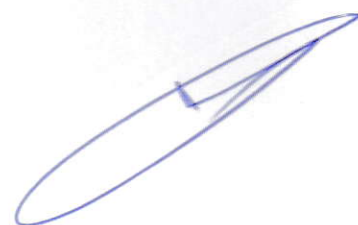
• Carga horária: 60hrs

**INTERESSADOS ENVIAR CURRÍCULO ATÉ DIA 25/06/2020 PARA O E-MAIL CONTATO@SUDOTEC.ORG.BR**

**SUDOTEC**

Figura 17 Anúncio vaga professor

|                                                                                                                 |                                                                                                                    |                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>JULIO ANTUNES</b></p>  | <p><b>MARILAINE ZORZAN</b></p>  | <p><b>ALISSON STOPASSOLE</b></p>  |
| <p><b>ALEX TIBES</b></p>                                                                                        |                                                                                                                    |                                                                                                                       |





#### 4.14 Uniformes

Uma das práticas tradicionais da Sudotec, é confeccionar e disponibilizar gratuitamente aos alunos participantes uma camiseta, que é utilizada como uniforme, conforme fotos a seguir.



*Figura 18 Modelo camiseta*

**Descrição:** Camiseta Elastic personalizada na cor laranja, gola redonda, frente: no peito logo Aprender e Crescer, e logo da Sudotec, na cor branca, Costas: as logos dos patrocinadores do projeto, Prefeitura Municipal, SS Sistemas, CISS Software e Serviços, Precisa Fábrica de Software, Kepha, Tog, Lead Finder, Sistema FIEP, DEZ Telecom, na cor branca, nos tamanhos (P,M,G,GG).



## 4.15 Aulas

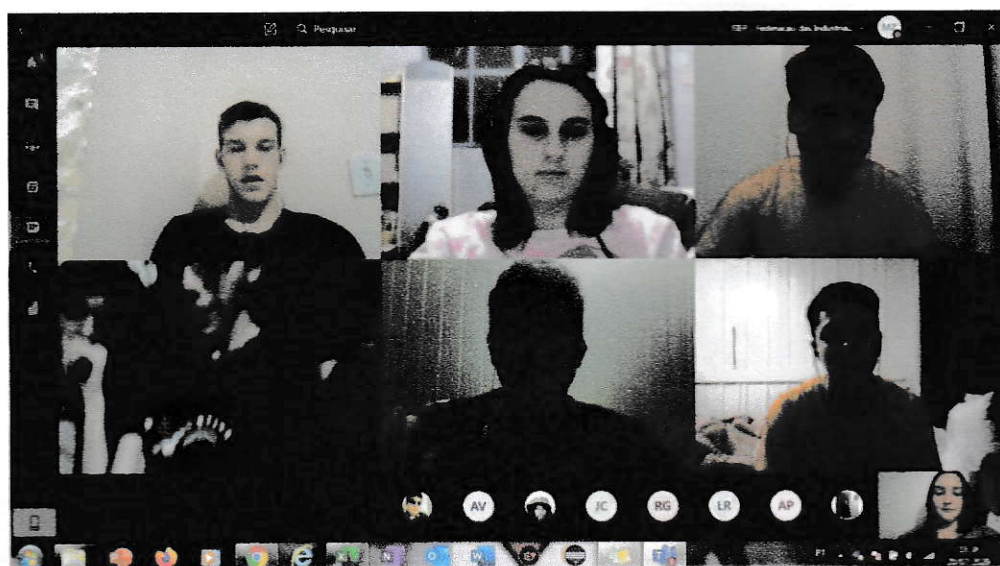
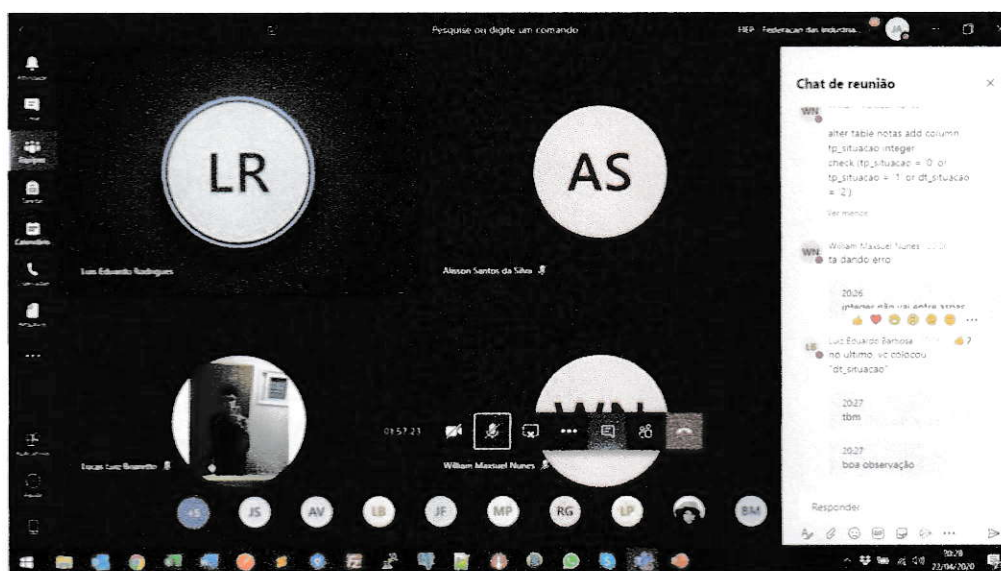


Figura 20 Registro das aulas on line

#### 4.16 Banca de Avaliação de projeto 2020

Realizada de forma on line, onde os avaliadores puderam dar seu parecer na hora da apresentação. A banca de avaliadores contou com a presença de: Androsiana Dal Prá representando a empresa Apus Soluções Inteligentes de Talentos, Fernando Osmarini representando a empresa Lead Finder e Rafael Kupkoski representando a empresa 4ThinkS, o professor do projeto Alisson Stopassole participou remotamente, além do Vice presidente da Sudotec Adriano Cagnini e a equipe do Senai Giovani Kubiak e Samara Pietrobom Dresch que também participaram de forma remota. Foram 6 projetos apresentados, todos se tratando de Aplicativo de fácil manuseio: LEMBRETE CISTÃO – App com objetivo de lembrar o fiel de fazer suas orações, onde o mesmo é notificado com lembretes. CORONA STATS – App com intuito de manter a população da cidade de Dois Vizinhos atualizados sobre informações do Covid-19, também possui funções com instruções, cuidados e prevenção ao vírus, e o grupo já prevê atualização com a função Coronômetro , com notificação para o usuário. MEDICINE APP – App com objetivo de agendar horários em consultórios médicos. PASSE DV – App com a finalidade de comercio de passes de ônibus na cidade de Dois vizinhos. TESPIIS - App foi desenvolvido para realizar cadastros de clientes de empresas que gerenciam manutenção e instalação de antena de TV. SOCIAL COMPANIES – App com a finalidade de mostrar para o usuário informações sobre determinadas empresas solicitada por cidade escolhida. Todos os projetos foram desenvolvidos pelos próprios alunos baseando-se no conteúdo aplicado em sala de aula.

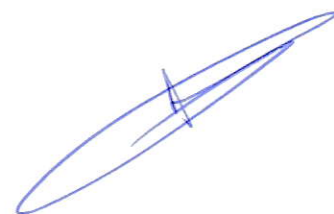




Foto 12 Banca de avaliação de projetos

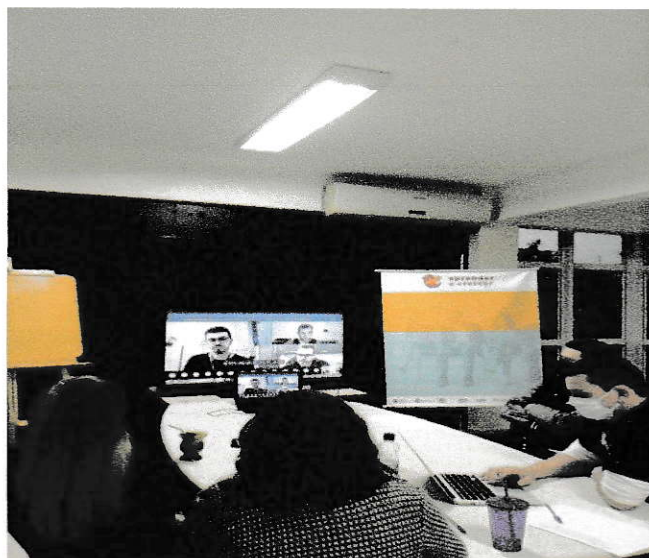
Figura 21 Convite para banca



Foto 11 Banca de avaliação de projetos

A handwritten signature in blue ink, consisting of a large, stylized 'S' or 'C' shape with a horizontal line through it.





*Foto 12 Banca de avaliação de projetos*

#### **4.17 Entrega de Certificado**

A entrega de certificado ocorreu nos dias 26 a 28 de agosto, na recepção da Sudotec. Devido a pandemia não houve solenidade de formatura, sendo a entrega feita de forma individual, com horário agendado e mediante a assinatura no livro de certificados conforme as orientações do Conselho Nacional de Saúde.



*Figura 22 Convite entrega de certificados*



Foto 13 Entrega de certificados

A handwritten signature in blue ink, consisting of a large, stylized loop followed by a vertical stroke and a horizontal stroke.



#### 4.18 Aluno destaque

Elisa Cichella Capelett foi eleita a “aluna destaque” apresentando maior nota e 100% de frequência. Recebeu uma lembrança da Sudotec pelo seu mérito.

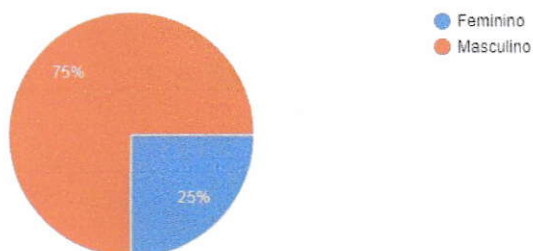


Foto 14 Aluna destaque Elisa Cichella Capelett

#### 4.19 Pesquisa de Satisfação ao Projeto Aprender e Crescer

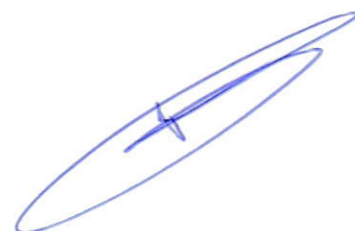
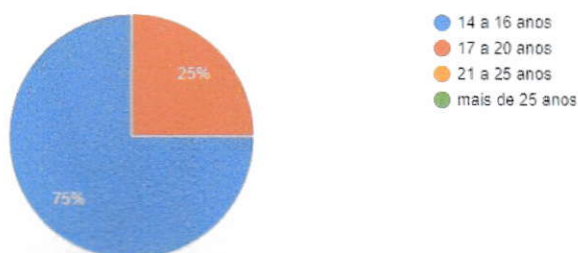
1 - Indique o Gênero:

16 respostas



2 - Faixa etária:

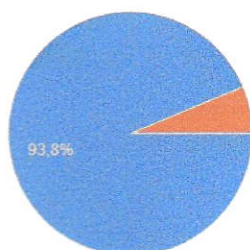
16 respostas





## 3 - Grau de escolaridade:

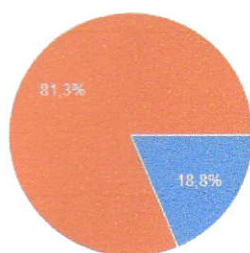
16 respostas



- Ensino médio incompleto
- Ensino médio completo
- Graduação incompleta
- Graduação completa
- Pós graduação

## 4 - Antes de iniciar o Aprender e Crescer você estava trabalhando?

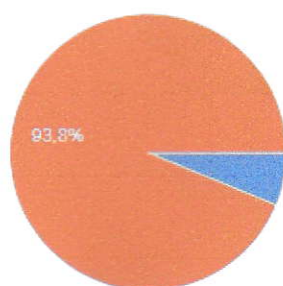
16 respostas



- Sim
- Não

## 5 - Atualmente você trabalha?

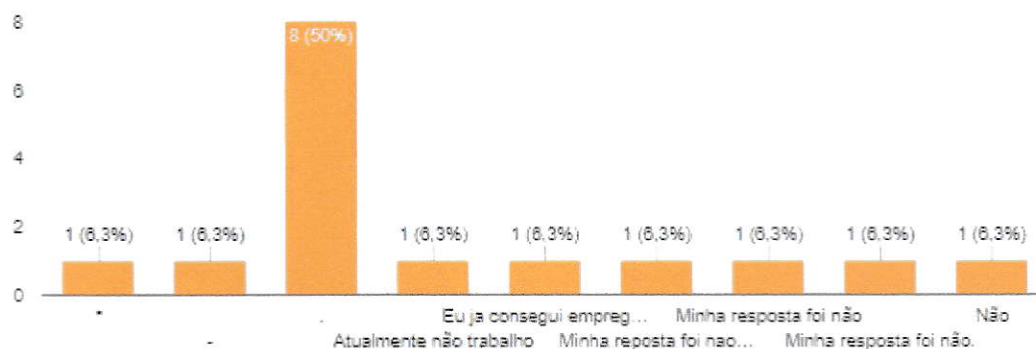
16 respostas



- Sim
- Não

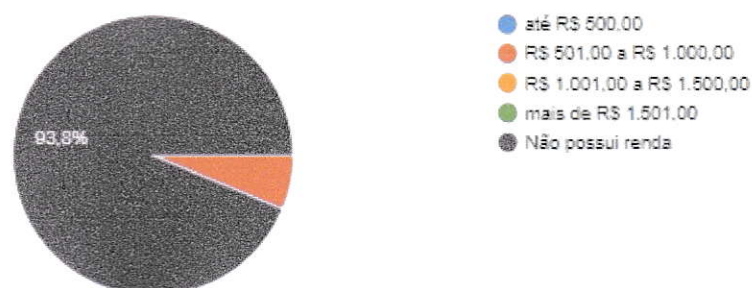
6 - Se a resposta anterior for sim, de que forma o projeto contribuiu para a conquista do emprego?

16 respostas



7 - Você possui renda atualmente. Qual o valor da sua renda mensal é de?

16 respostas



8 - Você acredita que as disciplinas estudadas no curso serão úteis para a sua vida profissional? Por que?

16 respostas

Sim, por que hoje em dia a tecnologia está ao redor de tudo podendo melhorar o desempenho das empresas...

Sim, pois quero entrar na faculdade de engenharia de software e envolverá muito essas matérias, agradeço a sudore por essa oportunidade

Sim, pois o que aprendemos é a base para todos os outros conteúdos

Sim, as disciplinas nos deram uma grande base para compreender as linguagens e com qual temos mais afinidade.

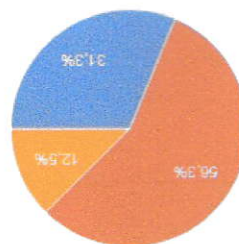
Sim, porque ajuda a pessoa ter raciocínio lógico.

Sim, pois é Nessa área que quero seguir

Sim por causa que sera mais conhecimento e tambem uma opção a mais que poderei colocar em meu currículo

9 - Com relação as suas expectativas, o Aprender e Crescer...

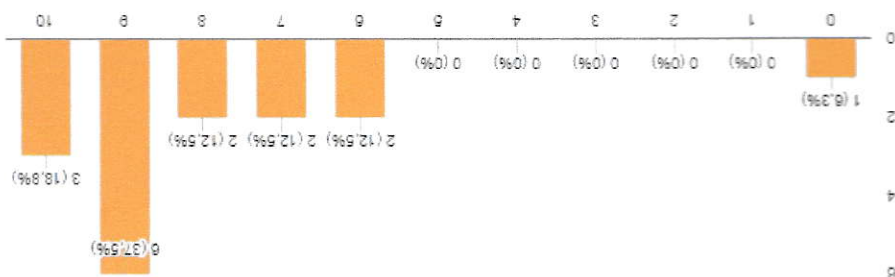
16 respostas



● Supereu as suas expectativas  
● Atendeu as suas expectativas  
● Abaixo das suas expectativas  
● Não tenho opinião formada

10 - Em uma escala de 0 a 10, qual a sua satisfação em relação ao curso On line

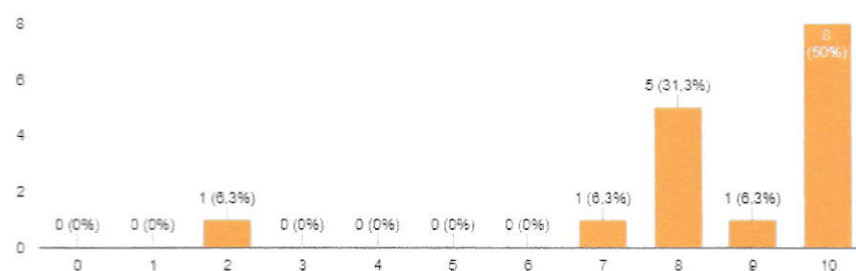
16 respostas





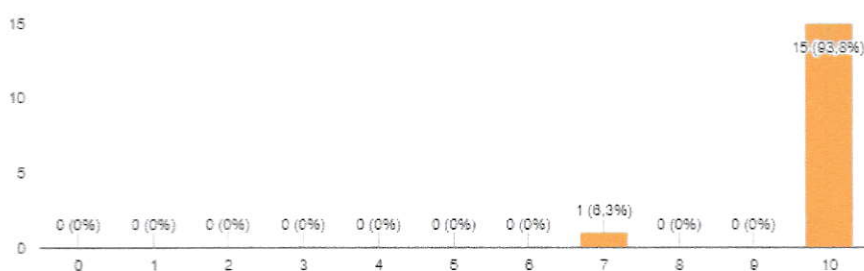
11 - Em uma escala de 0 a 10, qual a sua satisfação quanto ao acompanhamento pedagógico ofertado pelo SENAI (comunicação, relacionamento, monitoramento)

16 respostas



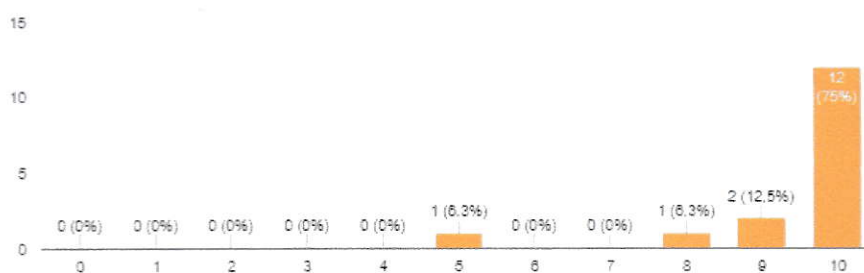
Em uma escala de 0 a 10, qual o desempenho do professor Alex Tibes (didática, comprometimento, domínio do conteúdo)

16 respostas



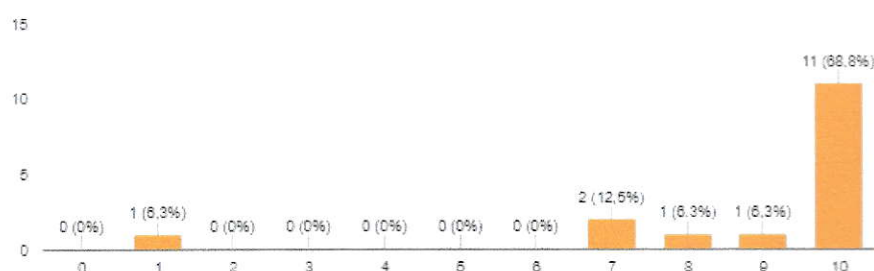
Em uma escala de 0 a 10, qual o desempenho do professor Julio Antunes (didática, comprometimento, domínio do conteúdo)

16 respostas

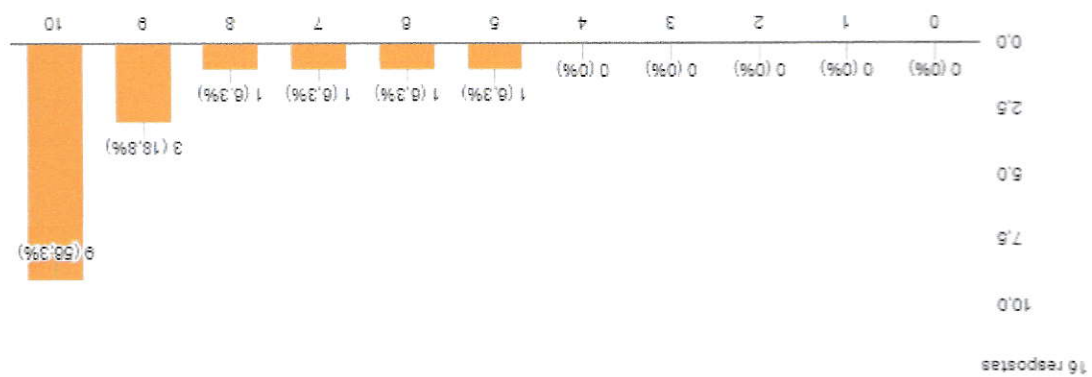


Em uma escala de 0 a 10, qual o desempenho do professora Marilaine Zorzan (didática, comprometimento, domínio do conteúdo)

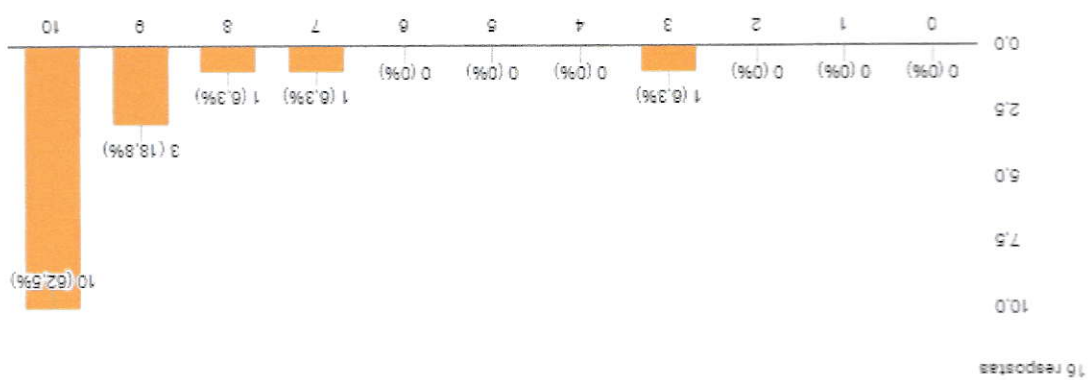
16 respostas



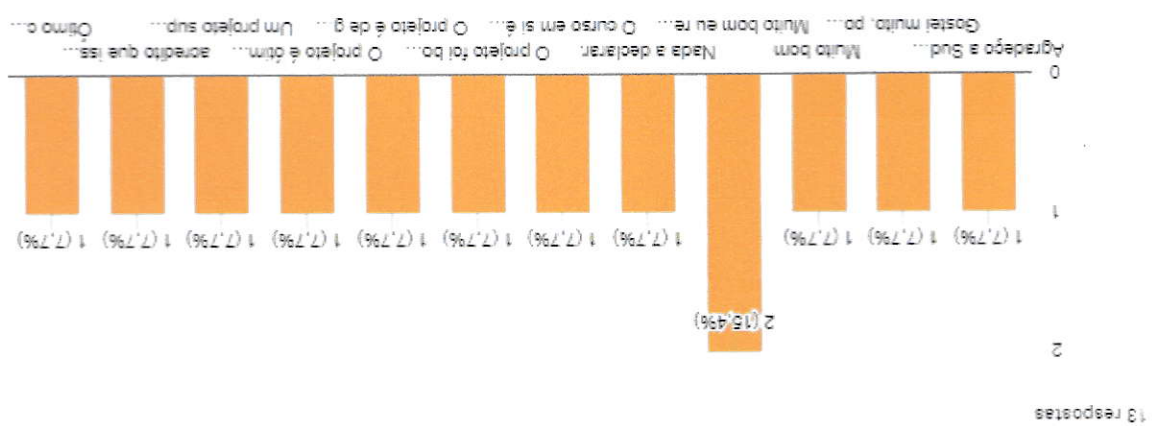
Em uma escala de 0 a 10, qual o desempenho do professor Alisson Stopassole (didática, comprometimento, domínio do conteúdo)



Em uma escala de 0 a 10, quanto você indicaria o Aprender e Crescer para um colega ou amigo?



Deixe algum comentário ou avaliação quanto ao Projeto.



## **5 APRENDER & CRESCER - INSTITUTO COOPER FORTE**

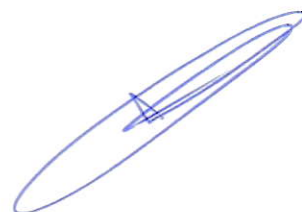
O projeto Aprender & Crescer é uma iniciativa da Sudotec, em parceria com o Instituto Cooperforte. Tem como apoiadores as empresas: CISS Software e Serviços, Precisa Fábrica de Software, SS Sistemas, Kepha Digital Business Experts, Dez Telecom, Lead Finder, TOG Design e a Prefeitura Municipal de Dois Vizinhos. Objetiva-se formar mão de obra na área tecnológica, principalmente no desenvolvimento de sistemas de software, para atender a demanda das empresas de TI e ajudar os jovens na busca do seu primeiro emprego. Iniciado em 2006, o projeto é ofertado gratuitamente e está em sua 15ª edição somente no município de Dois Vizinhos, sendo replicado em outros 7 municípios paranaenses, beneficiando mais de 1200 jovens.

### **5.1 Objetivo Geral**

Capacitar 20 jovens com idade entre 16 anos e 29 anos de forma gratuita na área de desenvolvimento de software e inserir 85% no mercado de trabalho até janeiro de 2020.

### **5.2 Objetivos Específicos**

- Divulgar o projeto e realizar o processo;
- Capacitar jovens e adultos na área de tecnologia em desenvolvimento de sistemas;
- Promover a inclusão do público do projeto no mercado de trabalho e elevação da renda per capita média dos participantes do projeto;
- Incentivar o espírito empreendedor e promover conhecimento tecnológico para jovens, ainda na escola, proporcionando a sensibilização sobre o mundo dos negócios;
- Incentivar o espírito de cidadania;





### 5.3 Metodologia

Princípios e experiências em que baseia a metodologia

Carga horária total: 400 horas

Número de turmas: 01

Dias de cursos: 05 vezes por semana

Horas/aula por dia: 04

Algoritmos – I: 32 horas

Algoritmos II : 16 horas

Banco de Dados: 72 horas

Java: 132 horas

Introdução ao Desenvolvimento Web 88 horas

Empreendedorismo :20 horas

Cidadania 40 horas

Experiência na execução deste tipo de projeto

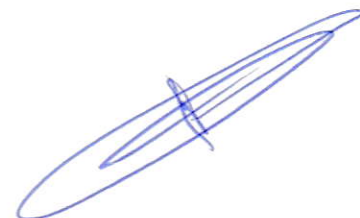
Laboratório de informática com 30 computadores, com acesso a internet e climatizado.

Aparelho Multimídia

### 5.4 Ações

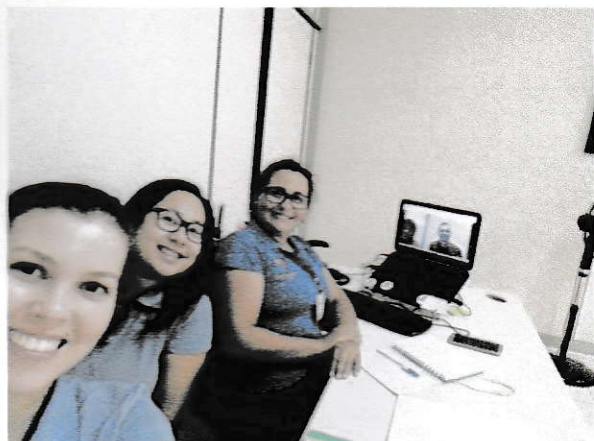
| Ações                                                                              | Datas                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| Desenvolvimento de campanha de divulgação do projeto (material impresso e digital) | Janeiro                                                   |
| Divulgação nas escolas                                                             | Janeiro e Fevereiro                                       |
| Realização de inscrição                                                            | Fevereiro                                                 |
| Realização de entrevista para seleção                                              | Fevereiro                                                 |
| Realização de matrícula dos alunos aprovados no processo de seleção                | Fevereiro                                                 |
| Início das aulas                                                                   | Fevereiro                                                 |
| Término das aulas                                                                  | Projeto cancelado em Março 2020 devido a pandemia Covid19 |
| Banca                                                                              | Cancelado devido a pandemia Covid19                       |
| Formatura                                                                          | Cancelado devido a pandemia Covid19                       |

*Tabela 5 Ações Aprender & Crescer*

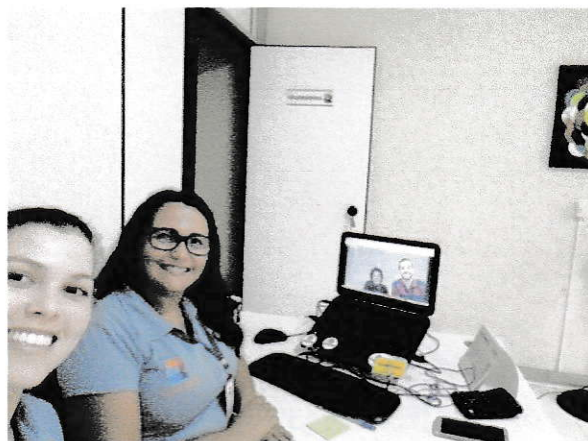


### 5.5 Reuniões de Monitoramento com o Instituto Cooperforte de Brasília

As reuniões com o Instituto Cooperforte aconteceram de forma online e tiveram como objetivo o alinhamento do projeto aprovado, a descrição das ações, orientações sobre condutas, gestão de riscos e oportunidades.



*Foto 15 Reuniões de alinhamento de projetos*



*Foto 16 Reuniões de alinhamento de projetos*



*Foto 17 Reuniões de alinhamento de projetos*

A large, stylized blue oval signature, likely belonging to a project manager or representative of the Instituto Cooperforte.

## 5.6 Campanha de Divulgação

Campanha de divulgação neste ano se deu através de artes divulgadas nas redes sociais como Facebook, Instagram e página na web, também houve participação em programa de rádio onde os locutores abriram espaço para falar do projeto na radio AM. Em paralelo, foram criadas artes gráficas distribuídas nas empresas e escolas. Abaixo alguns modelos de material de divulgação e fotos.



Figura 23 Panfletos e post de Divulgação





Figura 24 Post de divulgação nas redes sociais



Figura 25 Post de divulgação nas redes sociais

Na sequência iniciou-se o processo de divulgação nas escolas da rede estadual de ensino.



Foto 18 Divulgação nas Escolas

### 5.7 Seleção Primeira Etapa

Inscreveram-se para participar do Projeto Aprender & Crescer 40 alunos, sendo selecionados 20 inscritos para a segunda etapa do processo de seleção.

### 5.8 Entrevista de Seleção

Para realizar as entrevistas com os candidatos pré-selecionados, foi contratado uma assistente social afim de melhor atender o público. As entrevistas ocorreram no início de fevereiro nas dependências da SUDOTEC, foram selecionados 20 candidatos.



*Foto 19 Entrevista Seletiva*

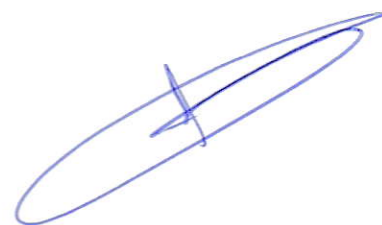


*Foto 20 Entrevista Seletiva*

A large, stylized blue signature or mark, possibly a logo or a signature, located at the bottom right of the page. It consists of several overlapping loops and lines.

**5.9 Lista de Aprovados**

| <b>Nº</b> | <b>NOME</b>                  |
|-----------|------------------------------|
| 1         | ALISSON ROEGELIN DOS SANTOS  |
| 2         | ANA CAROLINE DAL MOLIN       |
| 3         | ANDRÉIA MAZETTO RIVIERI      |
| 4         | DAVI POMIECINSKI             |
| 5         | EDIANA BEATRIZ JUNKES        |
| 6         | EDSON JONAS PAULUS           |
| 7         | FABIOLA RIBEIRO DA SILVA     |
| 8         | GABRIEL DPS SANTOS AVILA     |
| 9         | GABRIELI APARCIDA BONKOSKI   |
| 10        | IZABELLA GONÇALVES DA ROSA   |
| 11        | JOÃO ANTONIO MIGLIORANZA     |
| 12        | KAROLA MONTEIRO              |
| 13        | LEONARDO FOGASSA DA SILVA    |
| 14        | LUCAS CHAVES FERREIRA        |
| 15        | LUCAS GABRIEL KLEINIBING     |
| 16        | LUIS FELIPE HONORATO         |
| 17        | MARIA HELOISA ROLING         |
| 18        | MATHEUS FELIPE DE AGUIAR     |
| 19        | TAISSA DA SILVA DOS SANTOS   |
| 20        | TIAGO MATHEUS TOZETTO CORREA |

*Tabela 6 lista de aprovados*



### 5.10 Aula Magna

A aula Magna aconteceu no dia 02 de março, sendo o primeiro dia de aula, as 18hrs30min no auditório do SESI/SENAI Dois Vizinhos.

Na ocasião estiveram presentes os 20 alunos selecionados juntamente com seus pais e responsáveis, assim como estiveram presentes alguns dos representantes de empresas parceiras do projeto, como Camila Andrade representando a Ciss, Sauli Bueno representando Precisa, José Sandro Kedrierski representando a Dez Telecom, Marcos Nonemacher representando a Kepha, Marileia Santini representando o Senai, Itacir Nesello como Secretário de Desenvolvimento Econômico, Científico, Tecnológico e de Turismo, e também Sidnei Batistella, presidente da Sudotec e Adriano Cagnini como vice presidente.

Os alunos tiveram a oportunidade de participar da palestra "Profissões do futuro" com o palestrante Marcos Nonemacher, que apresentou este tema abordando as profissões que estão em alta no mercado de trabalho na área da tecnologia.



Figura 26 Convite Aula Magna

Assinatura manuscrita em azul.



*Foto 21 Lista de presença Aula Magna*

### **5.11 Aulas**

As aulas iniciaram no dia 05 de março de 2020 presenciais, mas devido a pandemia do Novo Corona Vírus, houve a necessidade de interrompe-las para evitar o contágio.



*Foto 22 segunda aula do Projeto Aprender & Crescer Inst. Cooperforte*

A handwritten signature in blue ink, consisting of a stylized, elongated shape with a loop at the end.

## 5.12 Calendário

Com o intuito de melhorar a gestão e o monitoramento das atividades promovidas no projeto, à distribuição das disciplinas são pensadas anualmente, para a composição do calendário, usa-se como base o calendário da rede estadual de ensino.

### CALENDÁRIO ESCOLAR - ANO LETIVO DE 2020

#### Aprender & Crescer

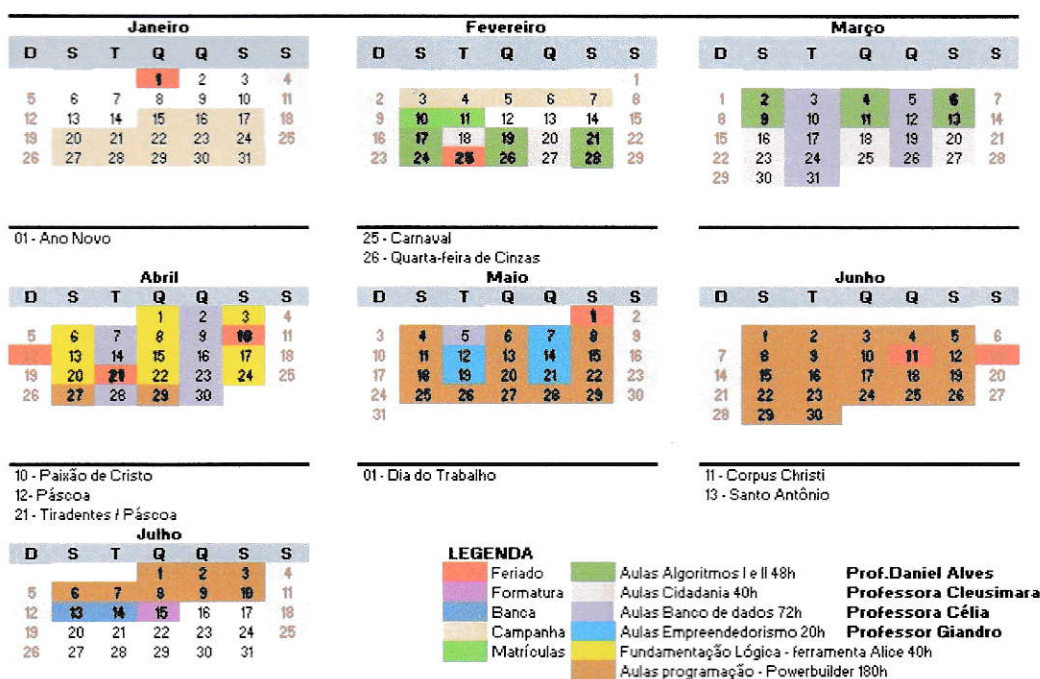


Figura 27 Calendário de aulas



### 5.13 Professores

A Seleção dos professores para ministrar as aulas no projeto aprender e crescer se deu através de divulgação das respectivas vagas nas mídias sociais, além de indicações por parte de parceiros da entidade.

Os candidatos passaram por seleção interna e contratados temporariamente no regime CLT.

| Professor contratado    | Disciplina       |
|-------------------------|------------------|
| <b>CÉLIA KOUTH</b>      | BANCO DE DADOS   |
| <b>CLEUSIMARA MOLON</b> | CIDADANIA        |
| <b>DANIEL ALVES</b>     | ALGORÍTIMOS      |
| <b>GIANDRO MASSON</b>   | EMPREENDEDORISMO |

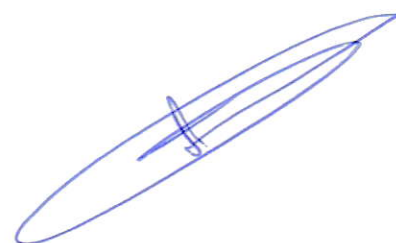
*Tabela 7 Lista de professores*

### 5.14 Uniformes

Uma das práticas tradicionais da Sudotec, é confeccionar e disponibilizar gratuitamente aos alunos participantes uma camiseta, que é utilizada como uniforme, conforme foto abaixo:

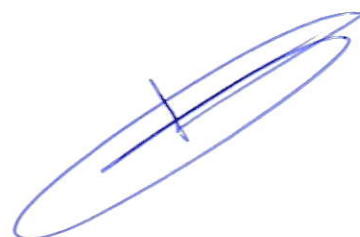


*Figura 28 uniforme Aprender & Crescer Inst. Cooperforte*



### **5.15 Conclusão**

Visando o bem estar dos alunos e colaboradores, devido a Pandemia Covid 19 o Projeto Aprender & Crescer-Instituto Cooperforte foi cancelado no ano de 2020, tendo em vista que as aulas do projeto aconteciam de forma presencial na Sudotec e sem viabilidade para continuar de forma online, o Instituto optou por rescindir o Convênio de Parceria e Cooperação Técnica, Educacional, Social e Financeira.



## 6 MAKER SPACE

O Maker Space Sudotec tem por finalidade capacitar e incluir a sociedade em geral como crianças, jovens, estudantes ou não, ao universo do “faça você mesmo”, neste caso voltado a cursos de robótica e prototipagem. Os ambientes makerspaces são salas ou espaços colaborativos que auxiliam a exploração de temáticas como tecnologias, avanços tecnológicos, e o uso de ferramentas para criação de máquinas e equipamentos para resolução de problemas do cotidiano ou mesmo que auxiliem a determinados tipos de serviços.

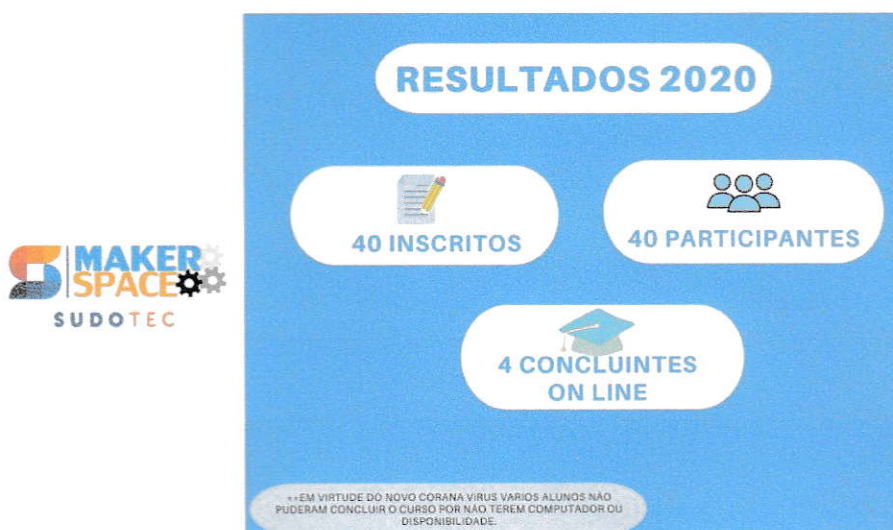


Figura 29 Dados Maker Spce

### 6.1 Objetivos Gerais

- Isenção da comunidade local as novas tecnologias;
- Aproximação da comunidade local a robótica;
- Criação de espaço multidisciplinar;
- Abordagem de novos métodos educacionais bem como o uso de novas tecnologias e ferramentas;



## 6.2 Curso disponível

- Criação e Prototipagem – Aproximadamente 30H;

## 6.3 Criação e Prototipagem

Este curso insere ao aluno inúmeros desafios sobre a temática da robótica, desde o planejamento até a entrega do robô testado e pronto. Um dos principais desafios para os alunos recém-chegados é quanto ao planejamento do conceito robô, pois segundo suas experiências adquiridas fora do curso sempre o remetem a robôs grandes cheio de itens e complexos. Porém este curso traz aos alunos novas formas de conceber seus projetos, com o uso de materiais recicláveis e ferramentas do cotidiano para conclusão de resultados satisfatórios até sua entrega.

## 6.4 Índices apurado do curso de Criação e Prototipagem

Em 2020, foram ofertados os cursos nos períodos da manhã e tarde. As aulas presenciais tiveram início em fevereiro, porém passaram a ser on line a partir do mês de março, devido a questão da pandemia Covid-19.

Inscreveram-se para participar das aulas um total de 40 alunos, desses, 4 concluíram e foram certificados. Os demais, não conseguiram continuar devido não ter ferramenta ou horários disponíveis para a conclusão do curso.

| <b>Turmas</b>              | <b>Matriculados</b> | <b>Certificados</b> |
|----------------------------|---------------------|---------------------|
| <b>Criação Prot. manhã</b> | 20                  | 0                   |
| <b>Criação Prot. tarde</b> | 20                  | 4                   |
| <b>Total</b>               | <b>40</b>           | <b>4</b>            |

*Tabela 7 Formação de turma*

### 6.5 Promoção de igualdade de Gênero

Os gráficos a seguir apresentam dados importantes quanto aos gêneros dos alunos divididos em Feminino e Masculino. Este levantamento se mostra muito importante uma vez que as vagas e cursos são para ambos os gêneros e buscam o equilíbrio igualitário das turmas e cursos, propiciando o trabalho colaborativo e a não distinção de quaisquer gêneros.

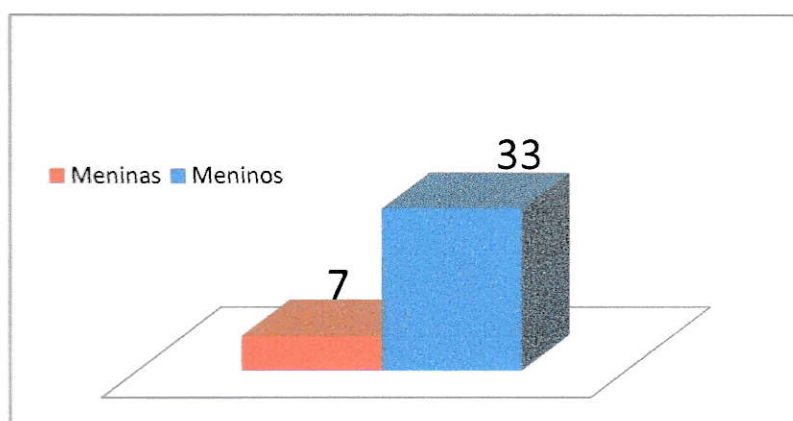


Figura 30 Levantamento de gênero

### 6.6 Faixa Etária

No curso de Criação e Prototipagem recebemos um público bem diversificado dentre as idades mínimas de 08 anos a 14 anos.

A única exigência é que os alunos tenham 08 anos, podendo ter conhecimento ou domínio nas técnicas de prototipagem, dimensionamento, desenho ou estruturas.

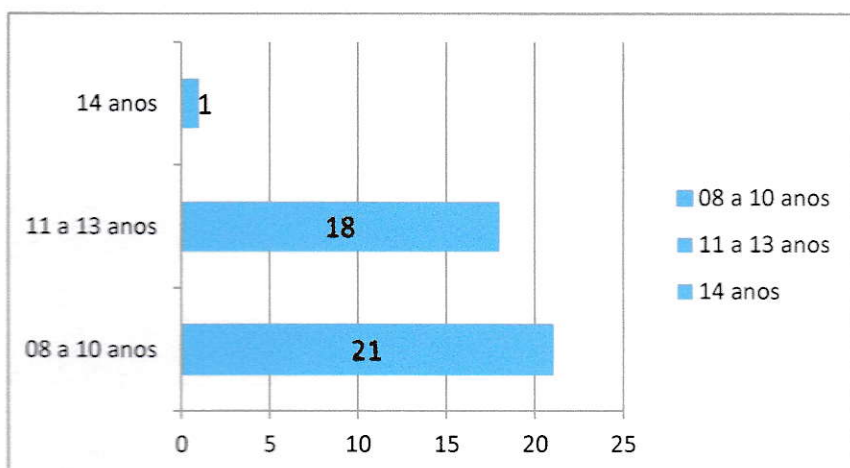


Figura 31 Levantamento de faixa etária

## 6.7 Calendário de aulas

### CALENDÁRIO ESCOLAR

| DISCIPLINAS                    | COD   | PROFESSOR        | HRS |
|--------------------------------|-------|------------------|-----|
| Criação e prototipagem - Manhã | Manhã | Henrique camargo | 30  |
| Criação e prototipagem - Tarde | Tarde | Henrique camargo | 30  |
|                                |       |                  | 60  |



| FEVEIRO/2020 |    |    |    |    |    |    | MARÇO/2020 |    |    |    |    |    |    | ABRIL/2020 |    |    |    |    |    |    |
|--------------|----|----|----|----|----|----|------------|----|----|----|----|----|----|------------|----|----|----|----|----|----|
| D            | S  | T  | Q  | Q  | S  | S  | D          | S  | T  | Q  | Q  | S  | S  | D          | S  | T  | Q  | Q  | S  | S  |
|              |    |    |    |    |    | 1  | 1          | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  |            |    |    | 1  | 2  | 3  | 4  |
| 2            | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 8          | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 5          | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 |
| 9            | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 15         | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 12         | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 16           | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 22         | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 19         | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 23           | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 29         | 30 | 31 |    |    |    |    | 26         | 27 | 28 | 29 | 30 |    |    |
|              |    |    |    |    |    |    |            |    |    |    |    |    |    |            |    |    |    |    |    |    |

| MAIO/2020 |    |    |    |    |    |    |
|-----------|----|----|----|----|----|----|
| D         | S  | T  | Q  | Q  | S  | S  |
|           |    |    |    |    | 1  | 2  |
| 3         | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  |
| 10        | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 17        | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
|           |    |    |    |    |    |    |

Figura 32 Calendário Escolar Maker Space



## 6.8 Registros fotográficos



*Foto 23 Início do curso*



*Foto 24 Início do curso*

## 6.9 Entrega de Certificados

Seguindo as orientações do Conselho Nacional de Saúde, a entrega dos certificados foi feita em horários agendados, individualmente e mediante a assinatura no livro de certificados.



*Foto 25 Entrega de Certificados Maker Space*

A blue ink signature.



*Foto 26 Entrega de Certificados Maker Space*

A blue ink signature or stamp, consisting of a stylized, elongated oval shape with a cross-like mark inside.



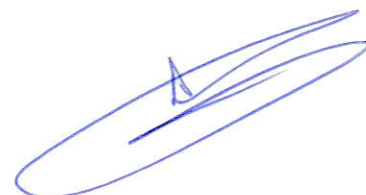
## 7 INCUBADORA TECNOLÓGICA SUDOTEC

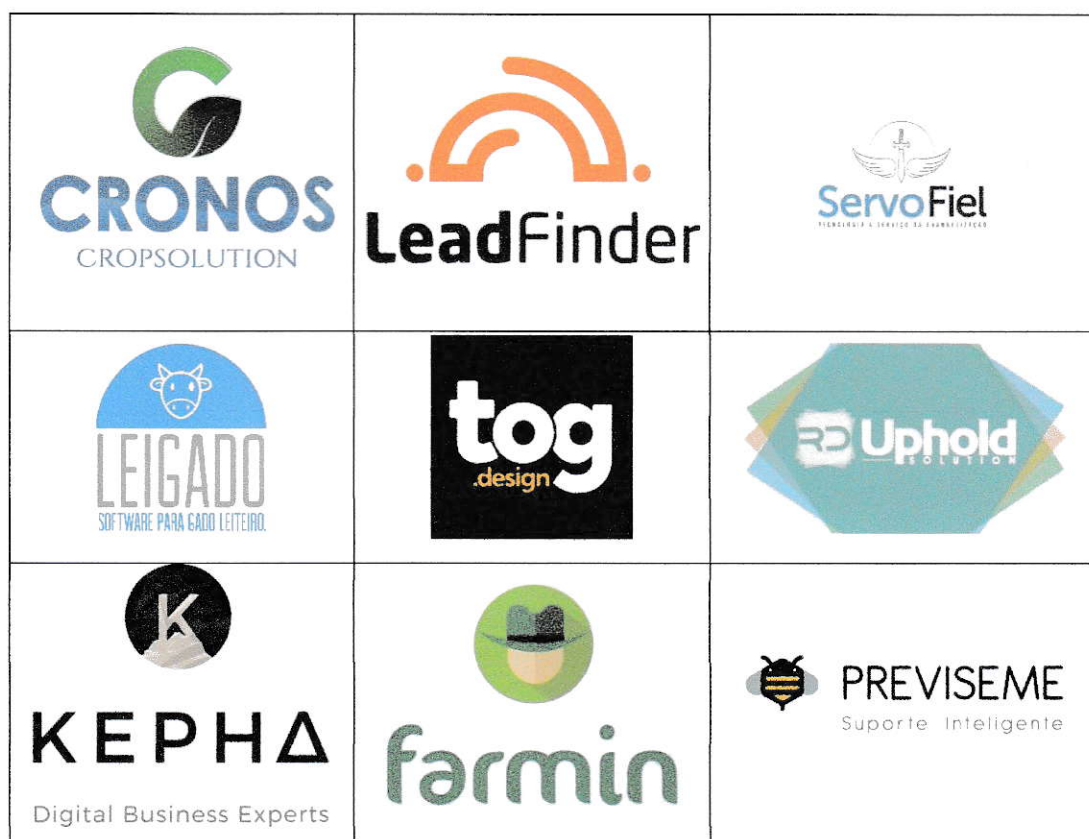
A incubadora ITS coloca à disposição dos incubados uma estrutura física adequada, consultorias periódicas de especialistas em gestão, acesso privilegiado aos parceiros de negócios e apoio para consolidação da empresa no mercado. Tem como objetivo principal fomentar o desenvolvimento econômico da região do sudoeste do Paraná, através do estímulo, apoio e transformação de ideias em empresas inovadoras.



Figura 33 Dados da Incubadora Tecnológica

| EMPRESA INCUBADAS                                                                   |                                                                                     |                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |
| EMPRESAS GRADUADAS                                                                  |                                                                                     |                                                                                       |





### 7.1 Processo de Sensibilização

| Processo Chave | Ação                          | Resumo                                   |
|----------------|-------------------------------|------------------------------------------|
| Sensibilização | Palestras de Empreendedorismo | Palestras de Empreendedorismo e Inovação |

No dia 02 de Março de 2020, aconteceu a aula magna do projeto Aprender & Crescer com a Palestra de Inovação e Empreendedorismo – **Profissões para o Futuro** – ministrada pelo Sr. Marcos L. Nonemacher. A palestra teve como objetivo sensibilizar os alunos do Projeto Aprender & Crescer e a comunidade local em relação ao empreendedorismo tecnológico, e para a mudança de cenários no mundo do trabalho, apresentando novas profissões existentes e futuras, comparando profissões atuais e cenários futuros.





Foto 27 Aula Magna



Foto 28 Aula Magna

A blue ink signature or mark, possibly a stylized 'A' or a similar character, located in the bottom right corner of the page.





Foto 29 Aula Magna

| Processo Chave | Ação  | Resumo            |
|----------------|-------|-------------------|
| Sensibilização | Rádio | Inserção em rádio |



Foto 30 Inserção na Rádio

Na manhã do dia 31 de Agosto de 2020, a coordenadora Marinete Camilo, juntamente com o empreendedor incubado Marcus Glauco da empresa 4ThinkS, participaram de uma entrevista na rádio local Educadora AM, onde foi disponibilizado espaço para divulgar a Sudotec e suas ações para todos os ouvintes.

## 7.2 Processo de Seleção

| Processo Chave | Ação      | Resumo                |
|----------------|-----------|-----------------------|
| Seleção        | Avaliação | Apresentação da Banca |

No dia 01 de junho de 2020, foi apresentada a proposta de incubação da empresa APUS Soluções Inteligentes de Talentos, que propôs o desenvolvimento de plataforma que agrega serviços especializados em recrutamento e seleção de pessoas. A Banca foi realizada de forma on-line e teve como avaliadores Adriano Onofre Cagnini representando a diretoria da Sudotec, Jeferson Albino representando o Conselho Municipal de Apoio a Ciências e Tecnologia de Dois Vizinhos, Alfredo de Gouvêa representando o UTFPR, Itacir João Nesello representando a Secretaria de Desenvolvimento Econômico, Científico, Tecnológico e Turismo de Dois Vizinhos e Rosauro Barreta, representando a empresa parceria Dez Telecom. A empresa foi aprovada pela banca no processo de seleção, integrando assim a Incubadora Tecnológica da Sudotec.

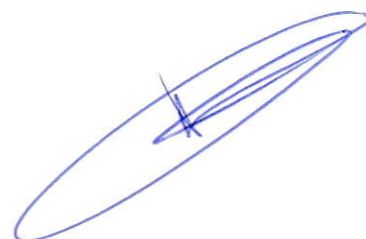




Foto 31 Banca de avaliação Apus



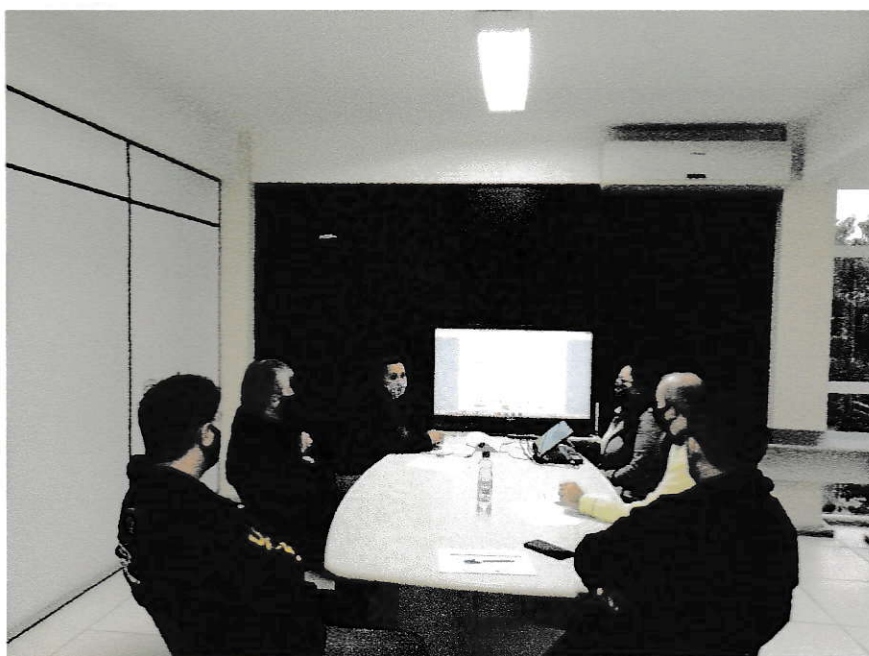
Foto 32 Banca de avaliação Apus

A handwritten signature in blue ink, consisting of a large, stylized 'A' or 'E' shape with a crossbar.



| Processo Chave | Ação      | Resumo                             |
|----------------|-----------|------------------------------------|
| Seleção        | Avaliação | Apresentação da Banca de Graduadas |

A empresa Servofiel que já é graduada da Sudotec desde o dia 31 de Janeiro de 2020, apresentou requerimento de proposta para uso do ambiente físico na condição de empresa Graduada, de acordo com as condições que regem o Edital 001/2020. Seguindo os critérios do Edital a mesma apresentou os documentos solicitados. Na tarde do dia 04 de junho ocorreu a banca de avaliação onde contou com uma comissão composta por: Alfredo Gouvea representando a Universidade Tecnológica Federal do Paraná; Lucio F. Marcon representando a SUDOTEC; Itacir Nesello representando a secretaria de desenvolvimento econômico, científico, tecnológico e de turismo; Sauli Bueno representando a Precisa Fábrica de Softwares. A comissão deliberou por aprovada a empresa ServoFiel na Sudotec.



*Foto 33 Banca de Avaliação ServoFiel*



*Foto 34 Banca de Avaliação ServoFiel*

| Processo Chave | Ação      | Resumo                |
|----------------|-----------|-----------------------|
| Seleção        | Avaliação | Apresentação da Banca |

No dia 25 de Junho de 2020, de forma online pela plataforma Zoom, a Sudotec realizou a banca avaliadora com a proposta de Simplificada (Empreendimento) LEILOAE. Foi aprovada pelos pareceristas assim nominados: Sidnei Batistella representante da Diretoria da SUDOTEC, Tatiane Peratz representante da Universidade Federal Tecnológica do Paraná – UTFPR e Tiago Gasparotto representante da empresa SS Sistemas. Diante do parecer favorável da banca, a empresa Leiloe que se trata de um marketplace de bovinos voltados para garantir acessibilidade e agilidade no processo de comercialização dos animais, já pode ser nominada incubada da Sudotec.



*Foto 35 Banca de Avaliação Leiloae*



*Figura 36 Banca de Avaliação Leiloae*



| Processo Chave | Ação      | Resumo                             |
|----------------|-----------|------------------------------------|
| Seleção        | Avaliação | Apresentação da Banca de Graduadas |

Na data de 21 de julho de 2020, a Sudotec realizou mais uma banca para apresentação do projeto de empresa graduada. A empresa TOG Desing que graduou no dia 31 de dezembro de 2019 solicitou a banca com finalidade de apresentar uma proposta para o uso do ambiente físico, porem na condição de empresa graduada. Após acordar com as condições do Edital 001/2020 a comissão que foi composta pelos senhores: Lucio F. Marcon representando a SUDOTEC; Itacir Nesello representando a Secretaria de Desenvolvimento Econômico, Científico, Tecnológico e de Turismo; João Paulo Baptista dos Santos representando a Câmara dos Vereadores, deram um parecer favorável, aprovando assim que a empresa TOG possa ocupar uma sala disponível na Sudotec.



*Foto 37 Banca de Avaliação Tog Design*

### 7.3 Processo de Planejamento

| Processo Chave | Ação         | Resumo                              |
|----------------|--------------|-------------------------------------|
| Planejamento   | Planejamento | Planejamento das empresas incubadas |

No dia 06 de julho foi realizado o Planejamento estratégico com a empresa recém incubada APUS Soluções Inteligentes de Talentos, esse planejamento tem como objetivo alinhar as ações das incubadas dentro dos 5 eixos do Cerne. No dia 18 de Agosto foi realizado o Planejamento com a empresa Leiloadê, recém incubada.

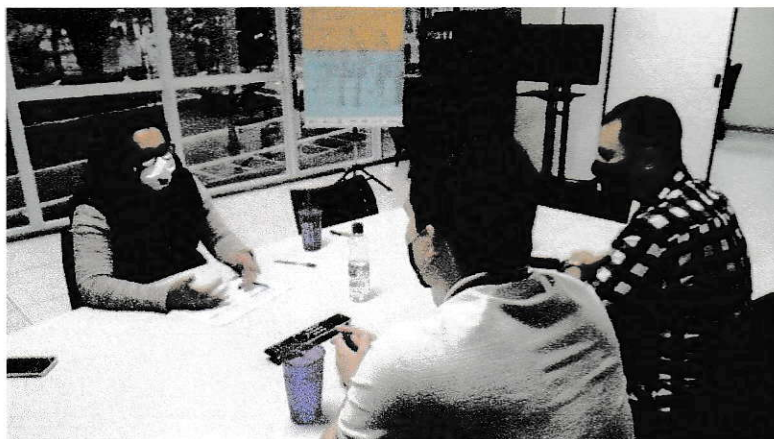


Foto 38 Planejamento Leiloadê

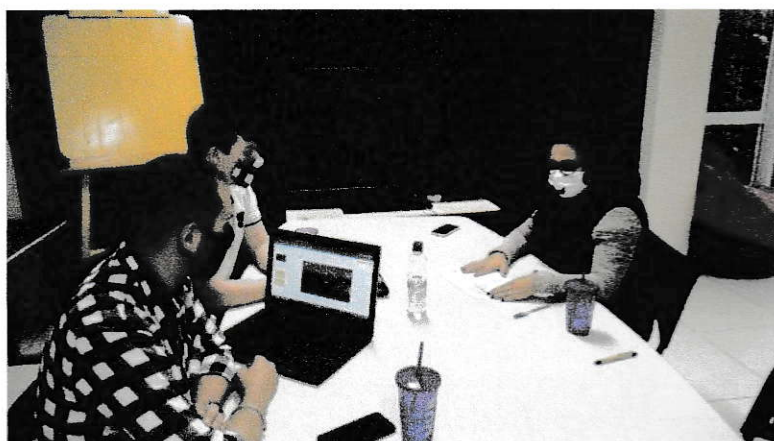


Foto 39 Planejamento Leiloadê

## 7.4 Processo de Monitoramento

| Processo Chave | Ação          | Resumo                                               |
|----------------|---------------|------------------------------------------------------|
| Monitoramento  | Monitoramento | Monitoramento dos indicadores das empresas incubadas |

No mês de junho a Incubadora Tecnológica Sudotec realizou os monitoramentos dos indicadores e também aplicou o formulário para verificar como está o desenvolvimento dos empreendimentos. Neste gráfico podemos observar o grau de maturidade de cada empresa avaliada neste processo.

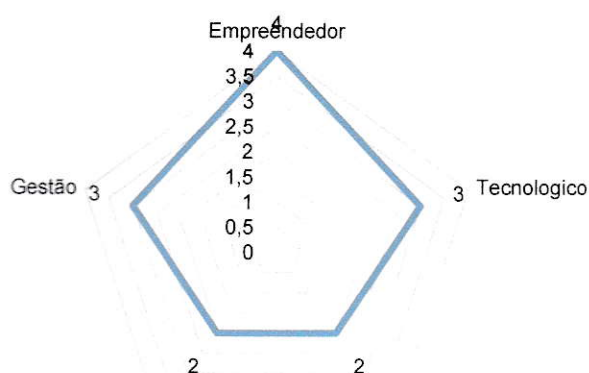


Figura 28- Resultado do Monitoramento 4ThinkS

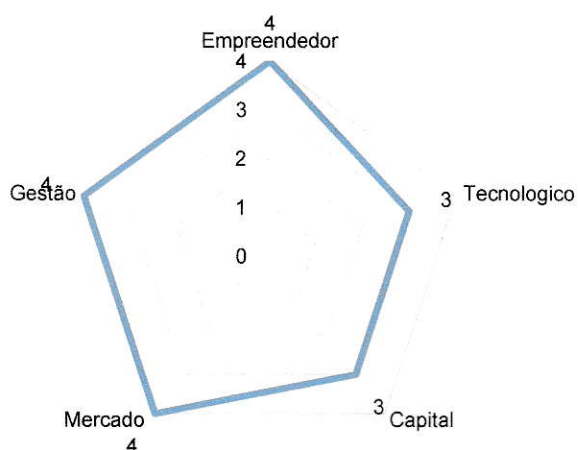
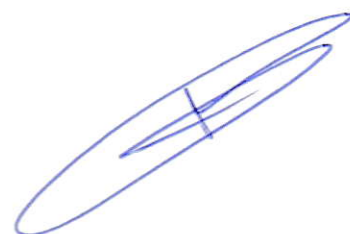


Figura 29- Resultado do Monitoramento LeadFinder





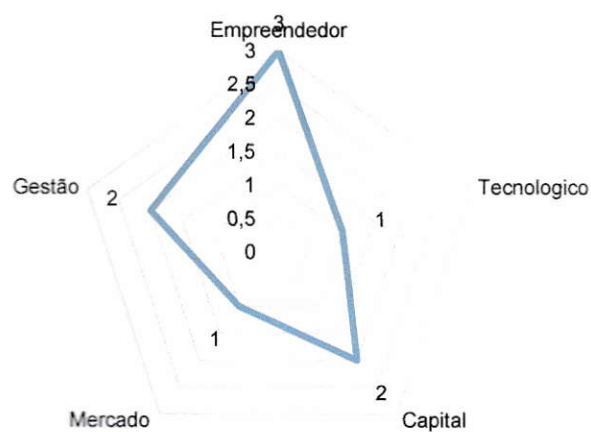


Figura 30- Resultado Monitoramento Cronos

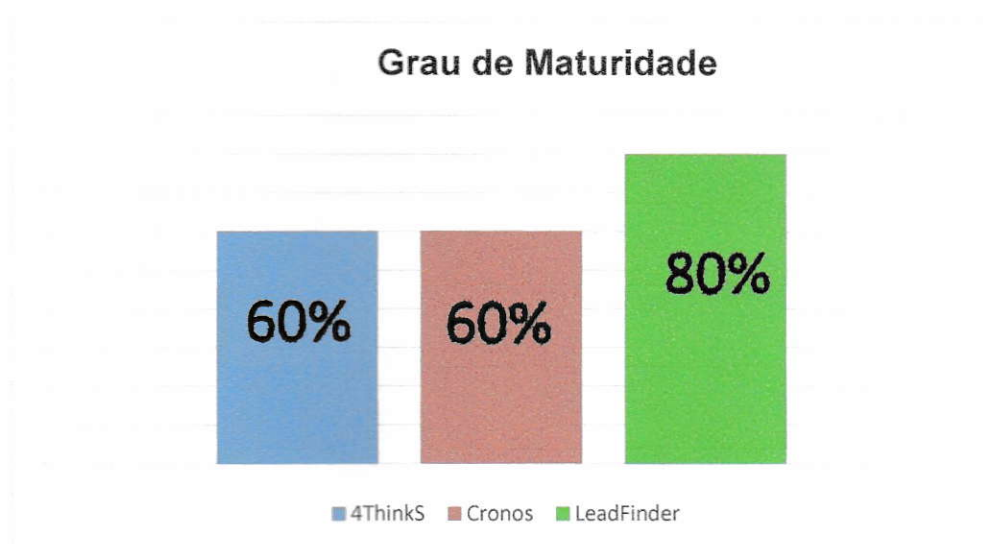


Figura 31- Dados Grau de Maturidade

### 7.5 Processo de Graduação e Relacionamento com os Graduados

| Processo Chave                              | Ação      | Resumo                   |
|---------------------------------------------|-----------|--------------------------|
| Graduação e relacionamento com os graduados | Graduação | Certificado de graduação |

A empresa ServoFiel, teve grau de maturidade satisfatório identificado no último monitoramento, levando assim a graduação e podendo atuar no mercado sem o auxílio da Sudotec.



Figura 34 Certificado ServoFiel



Foto 40 Entrega certificado de Graduação ServoFiel

| Processo Chave                              | Ação      | Resumo                   |
|---------------------------------------------|-----------|--------------------------|
| Graduação e relacionamento com os graduados | Graduação | Certificado de graduação |

A empresa Lead Finder, teve grau de maturidade satisfatório identificado no último monitoramento, levando assim a graduação e podendo atuar no mercado sem o auxílio da Sudotec.



Figura 35 Certificado Lead Finder



Foto 41 Entrega certificado de Graduação Lead Finder

| Processo Chave                              | Ação      | Resumo                   |
|---------------------------------------------|-----------|--------------------------|
| Graduação e relacionamento com os graduados | Graduação | Certificado de graduação |

A empresa Cronos Cropsolution, teve grau de maturidade satisfatório identificado no último monitoramento, levando assim a graduação e podendo atuar no mercado sem o auxílio da Sudotec.



Foto 42 Entrega certificado de Graduação Cronos



Figura 36 Certificado Cronos Cropsolution

## 7.6 Processo de Desenvolvimento do Empreendimento

| Processo Chave     | Ação               | Resumo            |
|--------------------|--------------------|-------------------|
| Agregação de Valor | Agregação de Valor | 1º Sextou Sudotec |



Foto 43 "Sextou"



Foto 44 "Sextou"



A atividade de Sextou Sudotec acontece a cada 15 dias onde é realizado um bate papo entre as empresas incubadas e convidados. O objetivo dessa ação é promover networking, interação e integração entre as incubadas. Também uma forma de comunicação no qual todos terão a oportunidade expor ou debater determinado assunto vinculado á tecnologia. No dia 16 de outubro de 2020, foi realizado o primeiro Sextou, as empresas incubadas junto com a equipe da Sudotec, fizeram um breve debate sobre a ações de Tecnologia em nosso município, ressaltaram a importância de se ter um centro tecnológico em nossa cidade. Também foi comentado sobre o projeto "Dois Vizinhos 2030", dando foco nas ações de tecnologia e convidando os participantes a ingressarem nessa iniciativa.

| Processo Chave     | Ação               | Resumo            |
|--------------------|--------------------|-------------------|
| Agregação de Valor | Agregação de Valor | 2º Sextou Sudotec |



Foto 45 "Sextou"



Foto 46 "Sextou"

Na data de 30.10.2020 foi realizada a atividade "Sextou Sudotec", que contou com a presença da Dra. Daniela Potrich, da empresa RNA TECNOLOGIA, abordando o tema "LEI GERAL DE PROTEÇÃO DE DADOS-LGPD". Ressaltou-se a importância da busca a conformidade com relação a transparência de informação, controle de dados, garantia de proteção e permissão de novos direitos ao titular. Os incubados e parceiros da Sudotec, tiveram a oportunidade de sanar dúvidas e obter maiores informações sobre o assunto.

| Processo Chave     | Ação               | Resumo            |
|--------------------|--------------------|-------------------|
| Agregação de Valor | Agregação de Valor | 3º Sextou Sudotec |



Foto 47 "Sextou"



Foto 48 "Sextou"

No dia 13.11.2020 aconteceu o terceiro "Sextou Sudotec", que contou com a presença da Jornalista Mayara Quevedo. Durante o encontro foi abordado o tema "Comunicação", que atualmente está presente em todos os lugares e é um processo de trocas de informações, seja através da escrita, verbal ou não. Nesta tarde recebemos dicas de como podemos nos preparar para fazer uma boa apresentação, seja pessoal ou das empresas incubadas. Mayara propôs também uma reflexão sobre "o que queremos transmitir", através de uma dinâmica bem simples e divertida onde todos receberam as mesmas informações, mas cada um teve uma percepção diferente, o que nos lembra a frase de Peter Ustinov "Comunicação é a arte de ser entendido".



| Processo Chave     | Ação               | Resumo            |
|--------------------|--------------------|-------------------|
| Agregação de Valor | Agregação de Valor | 4º Sextou Sudotec |



Foto 49 "Sextou"

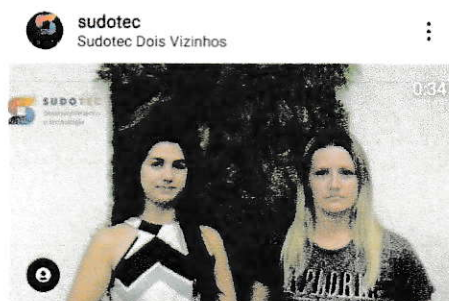


Foto 50 "Sextou"



Foto 51 "Sextou"

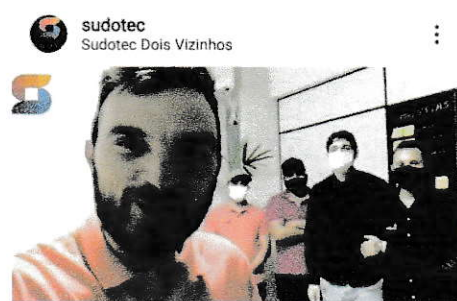


Foto 52 "Sextou"

No dia 27.11.2020 a equipe da Sudotec realizou o Quarto Sextou Sudotec de 2020. Realizando uma atividade de interação com os clientes, alunos e comunidade no geral. A atividade consistiu na gravação de vídeos de natal pelas empresas incubadas, com o objetivo de levar palavras de afeto e prosperidade desejadas pelas empresas a toda comunidade. Os vídeos foram postados nas redes sociais da Sudotec.



| Processo Chave     | Ação               | Resumo            |
|--------------------|--------------------|-------------------|
| Agregação de Valor | Agregação de Valor | 5º Sextou Sudotec |



Foto 53 "Sextou"

No dia 11.12.2020 a equipe da Sudotec realizou o Quinto Sextou Sudotec de 2020. Realizando uma visita da nova diretoria eleita, Sr. Adriano Cagnini, presidente, Sr. Luciano Santin, vice presidente e do Sr. Schellbi Basso, supervisor de TI da Pluma AgroAvícola. As empresas incubadas receberam-nos em suas salas, apresentando seus produtos e serviços que estão sendo desenvolvidos.

| Processo Chave     | Ação               | Resumo            |
|--------------------|--------------------|-------------------|
| Agregação de Valor | Agregação de Valor | 6º Sextou Sudotec |

No dia 18.12.2020 a equipe da Sudotec realizou o Sexto Sextou Sudotec de 2020. Realizando uma atividade de interação entre os incubados. A atividade

consistiu no envio de uma carta ou mensagem escrita por cada colaborador das empresas incubadas aos colaboradores das outras empresas, não valendo escrever para a sua própria equipe de trabalho. A atividade teve como intuito a socialização e interação entre os colaboradores de todas as empresas incubadas.

Após o recebimento de várias cartas e mensagens, a distribuição das mesmas ocorreu dia 21.12.2020, com a visita do Papai Noel em cada empresa.



Foto 54 "Sextou"



| Processo Chave       | Ação                                   | Resumo                |
|----------------------|----------------------------------------|-----------------------|
| Gerenciamento Básico | Participação Reunião REINOVA e DV 2030 | Planejamento de ações |



*Foto 55 Reunião REINOVA*



*Foto 56 Reunião Projeto "Dois Vizinhos 2030"*

Aconteceu no início de dezembro de 2020, de forma online uma reunião de trabalho da Rede de Incubadoras do Paraná - REINOVA, no qual estiveram presentes gestores das Incubadoras que fazem parte da Rede com a finalidade de planejarem encontros e ações futuras.

Houve também a reunião de planejamento das ações do Projeto Dois Vizinhos 2030 para o ano de 2021.



| Processo Chave       | Ação                         | Resumo           |
|----------------------|------------------------------|------------------|
| Gerenciamento Básico | Comemoração ServoFiel 5 anos | Empresa Incubada |



*Foto 57 Aniversário empresa Servo Fiel*

A empresa Servo Fiel incubada da Sudotec, completou 5 anos no último dia 30/09/2020. A mesma graduou este ano e se manteve instalada através de um edital 001/2020 de empresas graduadas. A Servo Fiel atua no ramo de desenvolvimento de softwares, serviços e treinamentos para o segmento religioso católico com ênfase em meios de pagamento para acolhimento de contribuições.

## 8 VISITAS INSTITUCIONAIS



*Foto 58 Visita institucional*

Em fevereiro de 2020 a Sudotec recebeu a visita do Ex presidente Edson Casagrande, que foi recepcionado pela Coordenadora Marinete Camilo e o Secretário de Tecnologia e Inovação Itacir Nesello.

A handwritten signature in blue ink, consisting of a large, stylized 'S' followed by a horizontal line and a small vertical stroke.



*Foto 59 Visita institucional*

Em setembro de 2020 a Sudotec recebeu a visita do Prefeito da cidade de Dois Vizinhos, Sr. Raul Camilo Izotton, Juliani Agnes e Ademir Vicente da Silva representando o Sesi-SENAI.

A handwritten signature in blue ink, consisting of a large, stylized 'S' shape with a crossbar.





*Foto 60 Visita SEBRAE-CRESOL*

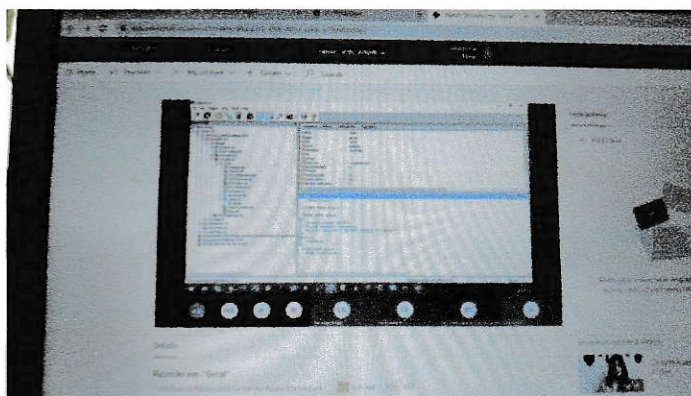
Em novembro de 2020 as empresas incubadas na Sudotec receberam a visita da equipe SEBRAE e CRESOL.

A large, stylized blue signature or mark, consisting of several overlapping loops and a central vertical stroke, located in the bottom right corner of the page.



do regimento interno proposto, a assembleia deliberou aprovando-o por unanimidade.

### **SUDOTEC DISPONIBILIZA AULAS DE INFORMÁTICA BÁSICA, AVANÇADA I E II, ROBÓTICA E APRENDER & CRESCER ON LINE**

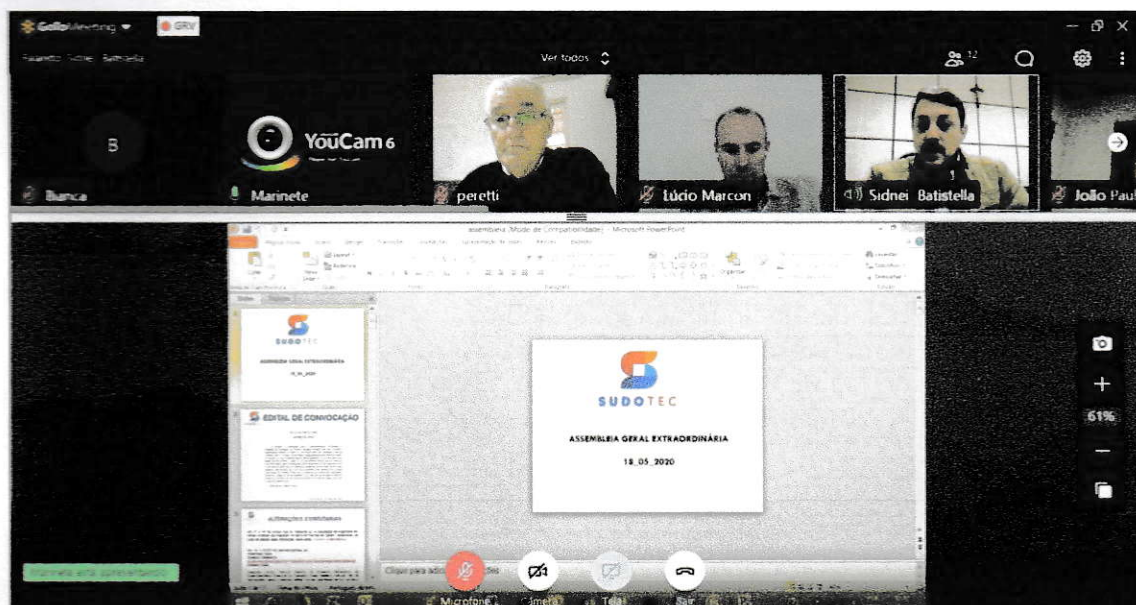


*Figura 38 Notícia Site Sudotec*

Em virtude do agravamento da propagação COVID-19, considerando as recomendações das autoridades competentes, e comprometidas com a continuidade das aulas dos cursos de informática básica, avançada I e II, Aprender & Crescer e Robótica, a Sudotec disponibilizou aulas de forma on line para os alunos que desejam continuar o curso, as aulas acontecem diariamente, tendo acompanhamento do professor, também como acompanhamento de frequência e entrega de atividades. Tão logo as autoridades competentes autorizem o retorno das atividades presenciais, nossos alunos retornarão a sala de aula para finalização dos conteúdos, caso seja, necessário. Para aqueles alunos matriculados em qualquer um dos cursos e que não dispõe de acesso a computador e internet em casa, este, terá preferência de matrícula nas próximas turmas presenciais.



## SUDOTEC REALIZA II ASSEMBLEIA DO ANO DE 2020



*Figura 39 Assembleia*

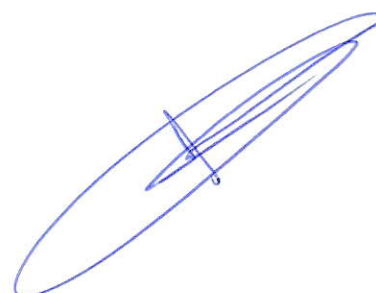
No dia 18 do mês de maio, reuniram-se mais de um terço dos membros associados da Sudotec por meio da plataforma online GoToMeeting, devido a pandemia do novo Corona Vírus, para realizar a segunda assembleia do ano. Foi apresentada a proposta de alteração do estatuto, no qual, a alteração principal é a consolidação da primeira alteração em único documento, passando este a ser chamado de **“ESTATUTO DA ASSOCIAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO TECNOLÓGICO E INDUSTRIAL DO SUDOESTE DO PARANÁ – SUDOTEC CONSOLIDADO MAIO 2020”**. Posto em votação, a assembleia deliberou aprovando por unanimidade as alterações pertinentes destacadas no Estatuto Social da SUDOTEC.

## SUDOTEC É MANCHETE NO SITE COMUNIDADE SEBRAE



*Figura 40 Notícia site Comunidade Sebrae*

A consultora, palestrante e instrutora nas áreas de estratégia empresarial, sustentabilidade e inovação do Sebrae, Irene Hoffelder Vioti, esteve nas últimas semanas estudando a Sudotec e elaborou uma matéria no site Comunidade Ambientes de Inovação dentro do Portal Comunidade Sebrae, onde encontramos várias inspirações que contribuem e apoiam as iniciativas inovadoras.



## SUDOTEC – REALIZA III ASSEMBLEIA E ELEGE NOVA DIRETORIA



*Foto 61 Assembleia*

No dia 02 de dezembro, aconteceu a Assembleia Geral Ordinária da Sudotec, com a participação presencial e remota (on-line) de empresas associadas, empresas parceiras, instituições de ensino Superior, autoridades do poder Executivo e Legislativo Municipal. Ocorreu o processo de eleição do conselho deliberativo gestão 2021/2022, sendo aprovado com unanimidade pela assembleia a seguinte composição: Conselho Deliberativo: Presidente: Adriano O Cagnini (CISS); Vice Presidente: Luciano Santim (ACEDV); 1 Tesoureiro: Lúcio F. Marcon (ACEDV) e 2 Sergio Saffnauer (SSSISTEMAS). Conselho Fiscal: Irial Di Domenico (titular) e Edimarcos Bonis Dal Agnol (suplente) da Camara Municipal de Vereadores, Beloni Rigo Costa (Titular), Lucas Grassi Andolphacto (suplente) da Prefeitura Municipal de Dois Vizinhos, José Sandro Kedrierski (Titular) representando a DEZ Telecom e seu suplente Alfredo de Gouvêa (UTFPR). Como Superintendente Executivo foi eleito o Sr. Sidnei Batistella. Esse novo Conselho assume a direção da Sudotec a partir do dia 01 de Janeiro de 2021.

Dois Vizinhos, 31 de Dezembro de 2020



---

Sidnei Batistella  
Presidente Sudotec